



Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan

Совершенствование сестринского дела на уровне магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана (AccelEd).

> KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices/ КА2 Сотрудничество в области инноваций и обмен передовым опытом

Capacity Building in the field of Higher Education / Повышение потенциала в области высшего образования STRUCTURAL PROJECTS / CTPYKTYPHЫЕ ПРОЕКТЫ

PRESENTED BY/ПРЕДСТАВЛЕН ПРОФ. JŪRATĖ MACIJAUSKIENĖ,



PROJECT COORDINATOR/КООРДИНАТОР ПРОЕКТА, LSMU







Project Brief Summary / Краткое описание проекта

- Partners/ Партнеры
- Aim and objectives/ Цель и задачи
- Work packages (WP)/ Рабочие пакеты (WP)
- Impact/ Влияние







GENERAL AIM/ ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

Strengthening nursing education on Master level and establishing and launching PhD **nursing science** in Kazakhstan through **changes in policy, legal framework and institutional structures**, involving ministries, universities, healthcare institutions, associations (both in healthcare and education), and international nursing communities.

Развитие и укрепление сестринского образования на уровне магистратуры, а также создание и запуск PhD докторантуры по «Сестринской науке» в Казахстане посредством внесения изменений в политике, правовой базе и в институциональных структурах с участием министерств, университетов, учреждений здравоохранения, ассоциаций (ассоциации сферы здравоохранения, и сферы образования) и международных сообществ медицинских сестер.

AccelEd focuses on modernisation of policies, governance and management of higher education system in Kazakhstan on local and national levels by promoting evidence-based nursing science for improved quality of healthcare services.

AccelEd фокусируется на модернизации политики, руководства и управления системой высшего образования в Казахстане на местном и национальном уровнях путем продвижения доказательной сестринской науки для повышения качества медицинских услуг.





PROJECT PARTNERS/ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ

KAZAKHSTAN/KA3AXCTAH



Astana Medical University, AMU / Медицинский университет Астана

Kazakh National Medical University, KNMU/ Казахский национальный медицинский университет

Karaganda Medical University, KMU/ Медицинский университет Караганды

Nazarbayev University, NU / Назарбаев университет

South Kazakhstan Medical Academy, SKMA/ Южно-Казахстанская медицинская академия

Ministry of Health, MoH/ Министерство здравоохранения, M3

Ministry of Education and Science, MoES/ Министерство образования и науки, МОН

PROGRAMME COUNTRIES/СТРАНЫ ПРОГРАММЫ



Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) Lithuania/ Литовский университет медицинских наук (LSMU), Литва)



JAMK University of Applied Sciences, Finland/ (Университет прикладных наук JAMK, Финляндия)

Abo Akademi University (AAU), Finland/(Университет Або Академи, Финляндия)



University Medical Centre Utrecht (UMCU), the Netherlands/ (Университетский медицинский центр Утрехта (UMCU), Нидерланды)



ASSOCIATE PARTNERS



KAZAKHSTAN /KA3AXCTAH



EU/ ЕВРОСОЮЗ



- Republican Public Association "Specialists of Nursing" Paryz
- Corporate Fund "The University Medical Center" (UMC)
- Republican Centre for Health Development
- Regional Center of Traumatology and Orthopaedics named after Professor H.Zh.Makazhanova
- Karaganda regional higher nursing Карагандинский областной высший
- **Eurasian Centre for Accreditation** and Quality Assurance in Higher **Education and Healthcare**
- Kazakh Medical Council
- 8. **WHO Country Office**

Республиканское общественное объединение "Специалисты сестринского дела" Парыз

Корпоративный фонд "Университетский медицинский Центр" (UMC)

Республиканский центр развития здравоохранения

Областной центр травматологии и ортопедии им. профессора Х. Ж. Макажанова

сестринский колледж)

Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества высшего образования и здравоохранения

Казахский медицинский совет

Страновой офис ВОЗ

- 9. Nursing Research Foundation (Finland, WHO Collaborating centre)
- 10. European Forum of National Nursing and Midwifery Association, EFNMA (WHO regional office)

Фонд исследований в области сестринского дела (Финляндия, Сотрудничающий центр ВОЗ)

Европейский форум национальных , ассоциаций медсестер и акушерок, EFNMA (региональный офис BO3







MAIN TARGET GROUPS/ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

DIRECT TARGET GROUPS/

ПРЯМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Academic staff of medical universities/ППС медицинских вузов

Administration and executive authorities of medical universities/ Администрация и исполнительные органы медицинских вузов

Healthcare institutions and research centres in KZ/ Медицинские учреждения и научные центры Казахстана

Master and PhD level students of medical universities of KZ/ Студенты магистратуры и докторантуры медицинских вузов Казахстана

INDIRECT TARGET GROUP/ КОСВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Undergraduate level students in Nursing/ Студенты бакалавриата в области сестринского дела









SPECIFIC OBJECTIVES & WORK PACKAGES (WP)/

КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ И РАБОЧИЕ ПАКЕТЫ (WP)





- 1. OBJECTIVE: To strengthen nursing science in Kazakhstan through the capacity building of teaching staff based on contemporary issues in global nursing (WP2.1).
- 1. ЦЕЛЬ: Укрепление сестринской науки в Казахстане путем наращивания потенциала профессорско-преподавательского состава на основе современных проблем глобального сестринского дела (WP2.1).
 - The competencies of nursing faculty members of KZ medical universities will be developed in order to ensure smooth implementation of three cycles of Bologna-type reforms in education, and will enact the trinity of the education, practice and research of nursing in the country.
 - Проект AccelEd будет развивать компетенции ППС сестринского факультета медицинских вузов Казахстана с целью обеспечения бесперебойной реализации трех циклов реформ Болонского процесса в образовании, а также закрепить триединство образования, практики и исследований в области сестринского дела в стране.





WP2.1 REINFORCING NURSING SCIENCE IN KAZAKHSTAN/ УКРЕПЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ НАУКИ В КАЗАХСТАНЕ



ACTIVITIES (4)/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



DOCUMENTS /ДОКУМЕНТЫ

Training Courses (academic staff & PhD students):

Учебные курсы (профессорско-преподавательский состав и аспиранты):

The substance and theory development of nursing-caring (Finland, 2021)/Сущность и теория развития сестринского дела (Финляндия, 2021). Online due to pandemic / Онлайн из-за пандемии

Nursing theories and research on patients with complex and long-term conditions health problems (Nursultan, 2022)/Теории сестринского дела и исследования пациентов со сложными и долгосрочными проблемами здоровья (Нурсултан, 2022).

Internships (EU, 16 Master students in nursing) / Стажировки (EU, 16 Магистрантов в области сестринского дела)

Conference (Nursultan, 2022) (Конференция (Нурсултан, 2022)

Report on internships for nursing science development/Отчет о стажировках по развитию сестринской науки

4 articles on nursing science in "Astana Medicine Journal" / 4 статьи по сестрин науке в "Astana Medicine Journal"

In progress Выполненятся

In progress

5 Online publications/ 5 Интернетпубликации

Led by AAU/ Под руководством AAU

Co-led by AMU/ Совместно с АМУ





- 2. OBJECTIVE: To build the capacity of nursing faculty in nursing research methodologies by joining to the broader international community of nursing researchers (WP2.2)
- 2. ЦЕЛЬ: Повышать потенциал медсестринского факультета в области методологий медсестринских исследований путем присоединения к более широкому международному сообществу медсестер-исследователей (WP2.2)

Best European practices and methodologies will be transferred to be applied in nursing faculties of KZ medical universities by the teachers of nursing research, incl. peer-learning, counselling and internship experiences.

Лучшие европейские практики и методики будут переданы для применения на медицинских факультетах медицинских вузов Казахстана преподавателями медсестринских исследований, в т.ч. взаимное обучение, консультирование и стажировки.





WP2.2 STRENGTHENING NURSING RESEARCH METHODOLOGY/ УКРЕПЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



АСТІVІТІЕЅ (4) /ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4)

Training Courses (academic staff & PhD students)/

Учебные курсы (профессорско-преподавательский состав и аспиранты

- 1. Advanced qualitative methods in nursing, I (Lithuania, 2021)/ Передовые качественные методы в сестринском деле, I (Литва, 2022 г.).
- 2. Advanced qualitative methods in nursing, II (Nursultan, 2022)/ Современные качественные методы в сестринском деле, II (Нурсултан, 2023.

Internships (EU, 2022-23, 13 academic staff)/ **Стажировки** (EC, 2022-23 г., 13 преподавателей)



DOCUMENTS /ДОКУМЕНТЫ

Implemented Реализовано

Developed materials for the course/
 Разработанные материалы для курса

In progress

• 5 scientific articles/5 научных статей

Led by LSMU / Под руководством LSMU Co-led by NU/ Совместно с НУ





- 3. OBJECTIVE: To create sustainable structures and systematic processes for cooperation on nursing research between medical universities and healthcare institutions in order to foster evidence-based nursing (WP2.3)
- 3. ЦЕЛЬ: Создание устойчивых структур и систематических процессов сотрудничества в области сестринских исследований между медицинскими университетами и учреждениями здравоохранения в целях развития сестринского дела, основанного на фактических данных (WP2.3)
- New approaches and tools will be introduced to facilitate creation of sustainable continuation and application of nursing education and research to practical innovation development in healthcare system.

Будут представлены новые подходы и инструменты для содействия созданию устойчивого продолжения и применения сестринского образования и исследований для практического развития инноваций в системе здравоохранения.



AccelEd

WP2.3 FOSTERING EVIDENCE-BASED NURSING THROUGH COLLABORATION/

СОДЕЙСТВИЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННОМУ СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА



ACTIVITIES (3)/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Training Courses (academic staff & PhD students)/(**Учебные курсы** (профессорско-преподавательский состав и аспиранты:



1. Systematic review on nursing (Nursultan, 2021)/ (Систематический обзор сестринского дела (Нурсултан, 2021). Online due to pandemic / Онлайн из-за пандемии

Masterclass (academic staff & PhD student) / (Мастер-класс (профессорско-преподавательский состав и аспирант):



- 1. Theory of service design in healthcare (nursing services) development, (Karaganda, 2021)/ Теория проектирования услуг в развитии здравоохранения (сестринского дела), I (Караганда, 2021)
- 2. Implementation of service design in healthcare (nursing services) development, II (Nursultan, 2022 / Внедрение сервисного проектирования в развитие здравоохранения (сестринского дела) , II (Нурсултан, 2022)

Seminar on service design in healthcare development (Karaganda, 2022, f academic staff)/ Семинар по сервис-дизайну в развитии здравоохранения (Караганда, 2022 г., преподавательский состав



DOCUMENTS/ДОКУМЕНТЫ

Implemented Реализовано

- Report with recommendations for collaboration structures and processes development between universities and healthcare institutions/Отчет с рекомендациями по развитию структур сотрудничества и процессов между университетами и учреждениями здравоохраненияо стажировках по развитию сестринской науки
- Report on the experiences and recommendations on service design and facilitation methods
- Report on results on permanent practices on nursing research collaboration



STRUCTURE / CTPYKTYPA

• JBI collaboration centre established, 2023/ Создание центра сотрудничества JBI, 2023 г.

Led by JAMK / Под руководством JAMK Co-led by KMU/ Совместно с КМУ





4 OBJECTIVE: To initiate structural and institutional changes in managing Master and PhD level nursing education and quality assurance of post graduate education in nursing according to best European practices (WP2.4)

4 ЦЕЛЬ: Инициировать структурные и институциональные изменения в управлении сестринским образованием на уровне магистратуры и докторантуры и обеспечении качества послевузовского образования по сестринскому делу в соответствии с лучшими европейскими практиками (WP2.4)

Activities address improvement of quality assurance in nursing education, developing competence in nursing research and theses development and setting clear guidelines for graduates and evaluators of nursing faculties.

Мероприятия направлены на повышение качества медсестринского образования, развитие компетенции в сестринских исследованиях и разработке диссертаций, а также на установление четких руководящих принципов для выпускников и специалистов по оценке медицинских факультетов.





WP2.4 IMPROVING MANAGEMENT AND QUALITY ASSURANCE OF POST-GRADUATE NURSING EDUCATION /

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ACTIVITIES (4) /ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4)

Masterclass (academic staff)/Мастер-класс (профессорскопреподавательский состав):

- 1. Benchmarking of international best practices in European HEI's (Netherlands, 2021)/Бенчмаркинг передового международного опыта в европейских вузах (Нидерланды, 2021 г.). Online due to pandemic / Онлайн из-за пандемии
- 2. Quality criteria development for Master and PhD theses development (Almaty, 2022)/Разработка критериев качества при разработке магистерских и кандидатских диссертаций (Алматы, 2022 г.) In hybrid mode / В гибридном режиме
- 3. For Research Committees' members (Nursultan, 2022)/Членам исследовательских комитетов (Нурсултан, 2022 г.)

Conference on nursing education quality improvements on Master and PhD level (Almaty, 2022-23, academic staff & policy makers) / (Конференция по повышению качества сестринского образования на уровне магистров и докторантов (Алматы, 2022-23 г.,профессорско-преподавательский состав и политики))



DOCUMENTS /ДОКУМЕНТЫ



- Recommendations on required reforms to support quality of post graduate education in nursing
 /Рекомендации по необходимым реформам для поддержки качества последипломного образования в области сестринского дела
- elines of Tassess hen the ses of Nursing Science in universities of Kazakhstan/ Методические

Led by/ Под руководством UMCU Co-led by/ Совместно KNMU





- 5. OBJECTIVE: To strengthen the role of nurses in healthcare system of Kazakhstan and promote the development of nursing science and research on PhD and higher levels (WP4)/
- 5. ЦЕЛЬ: Усилить роль медсестер в системе здравоохранения Казахстана и способствовать развитию сестринской науки и исследований на уровне PhD и выше (WP4).

Stakeholders of nursing science and research will be approached and encouraged to apply the experiences developed by the *AccelEd* project in teaching of nursing science and research, as well as developing policy framework for the benefit of nurses as significant element of healthcare services modernisation.

Заинтересованным сторонам науки и исследований в области сестринского дела будет предложено применить опыт, накопленный в рамках проекта AccelEd, в обучении науке и исследованиям в области сестринского дела, а также в разработке рамок политики в интересах медсестер как важного элемента модернизации медицинских услуг.





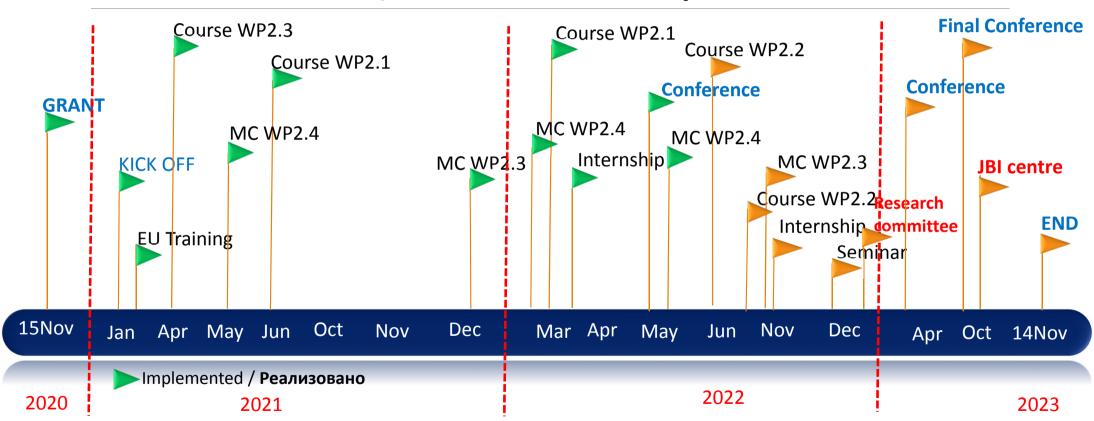
WP4 DISSEMINATION AND EXPLOITATION/ PACПРОСТРАНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ







PROJECT TIMELINE / СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА







STRUCTURAL CHANGES IN NURSING RESEARCH by the end of the project/ СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СЕСТРИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ к концу проекта

Strategic solutions aiming at / Стратегические решения, направленные на:

- highly competent nursing faculty staff/ высококвалифицированный персонал сестринского факультета;
- supportive infrastructure for nursing research/ поддерживающая инфраструктура для сестринских исследований;
- nationally harmonized concept and promotion of nursing science at PhD level / согласованная на национальном уровне концепция и продвижение сестринского дела на уровне PhD;

PhD nursing science will be established with the engagement of / **PhD** в области сестринского дела будет создан с привлечением:

- --- governmental authorities/правительственных органов;
- medical universities/медицинских университетов;
- -- healthcare institutions/ учреждений здравоохранения;
- associations, and international nursing community / ассоциаций и международного сестринского сообщества.

Changes in / Изменения в:

- policy / политике;
- legal framework / правовом поле;
- institutional structures / институциональных структурах.





STRUCTURAL CHANGES IN NURSING RESEARCH by the end of the project/ СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СЕСТРИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ к концу проекта

• The JBIC is the largest global collaboration to integrate evidence-based healthcare within a theory informed model that brings together academic entities with hospitals and health systems / JBIC является крупнейшим глобальным сотрудничеством по интеграции доказательной медицины в модель, основанную на теории, которая объединяет академические учреждения с больницами и системами здравоохранения.

JBI collaboration centre established 2023



• To support, promote, develop and manage nursing research and research training within and outside the institution/ Поддерживать, продвигать, развивать и управлять сестринскими исследованиями и исследовательской подготовкой внутри и за пределами учреждения.

Universities' Nursing Research Committees 2022 / 2023







FOLLOW, LIKE & LOVE AccelEd/

ПОДПИСАТЬСЯ, ЛАЙКНУТЬ И ЛЮБИТЬ AccelEd



Website: http://project-acceled.com



Facebook: @acceled.nursing



Instagram: @acceled.nursing



YouTube: acceled.nursing@gmail.com





International Nurses Day / Международный день медицинской сестры

