

Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan

Ускорение развития сестринского образования на уровне магистратуры и докторантуры в системе высшего образования Казахстана

KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices/
KA2 Сотрудничество в области инноваций и обмен передовым опытом

Capacity Building in the field of Higher Education / Повышение потенциала в области высшего образования
STRUCTURAL PROJECTS / СТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

PRESENTED BY / ПРЕДСТАВЛЕНО PROF. JŪRATĖ MACIJAUSKIENĖ,



PROJECT COORDINATOR, LSMU





Outline of the presentation/ План презентации

- Global context of nursing/ Глобальный контекст сестринского дела
- Project overview/ Обзор проекта
- Outputs, outcomes, impact/ Результаты, итоги, воздействие
- Future steps/ Будущие шаги





FUTURE OF NURSING 2020 – 2030 / БУДУЩЕЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА 2020 – 2030 гг.

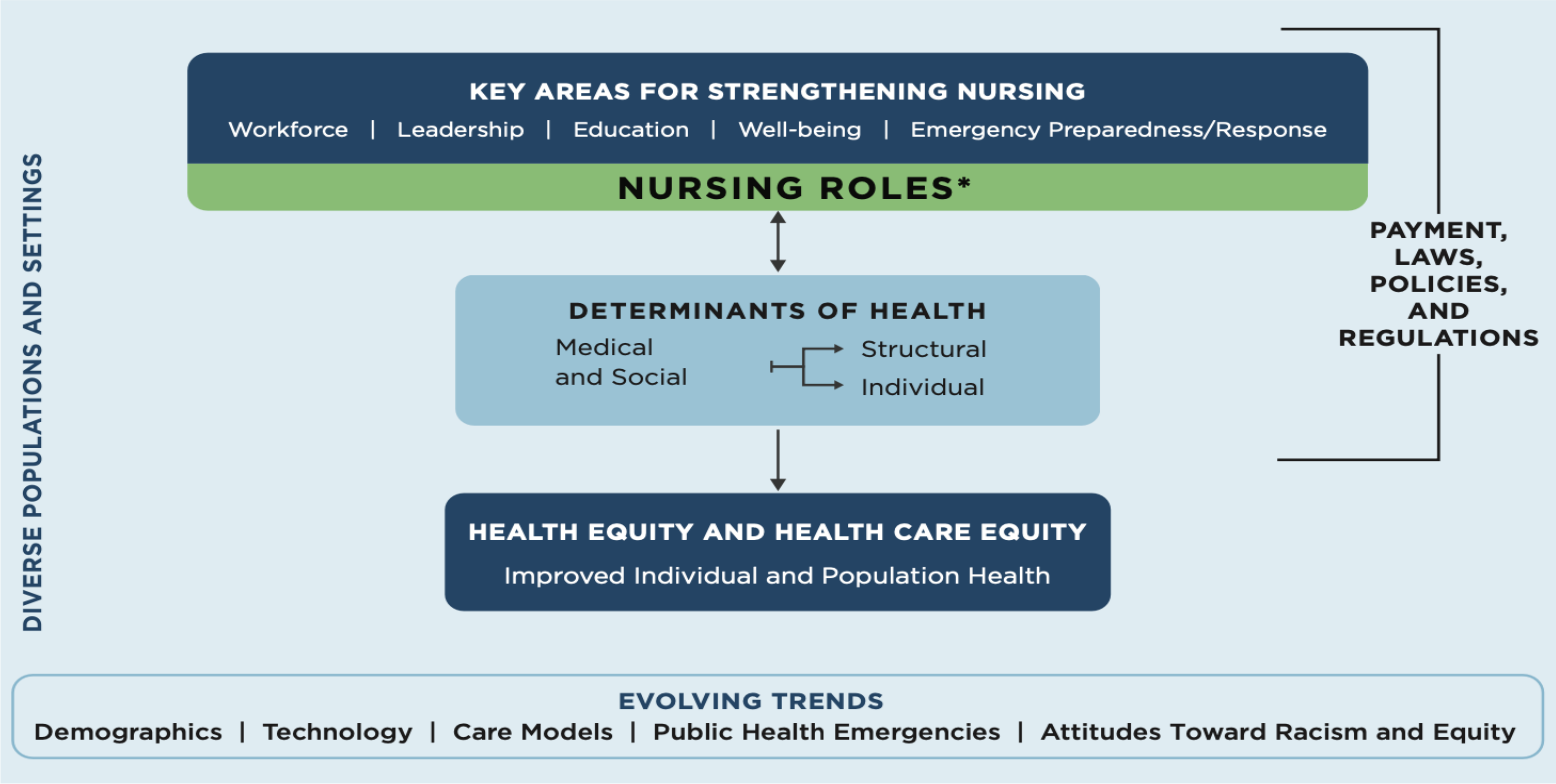
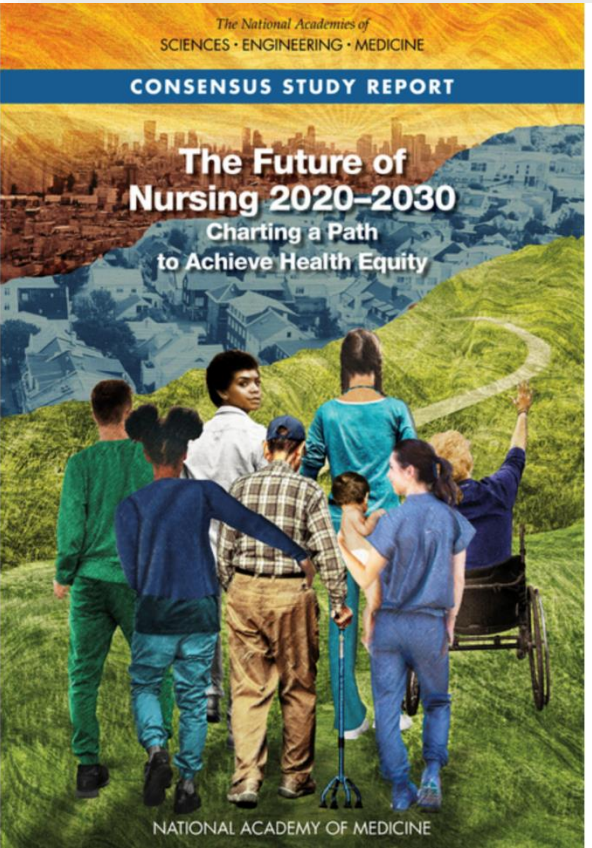
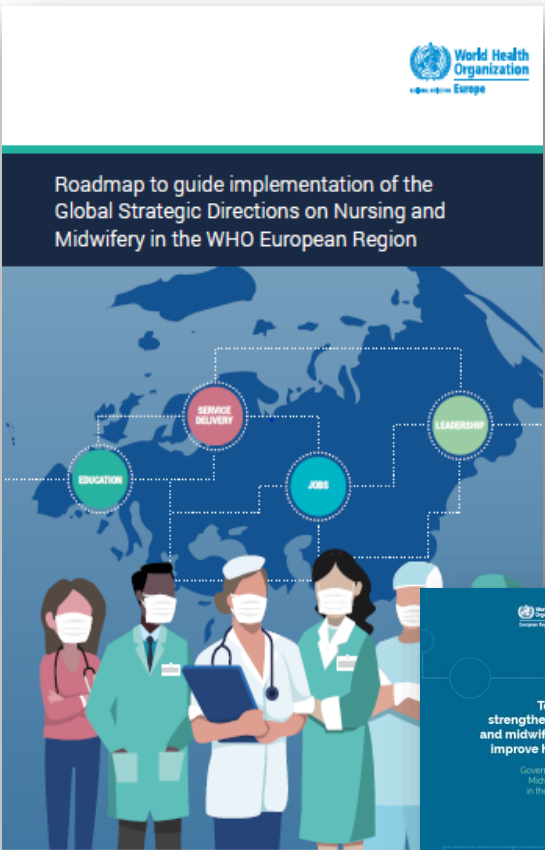
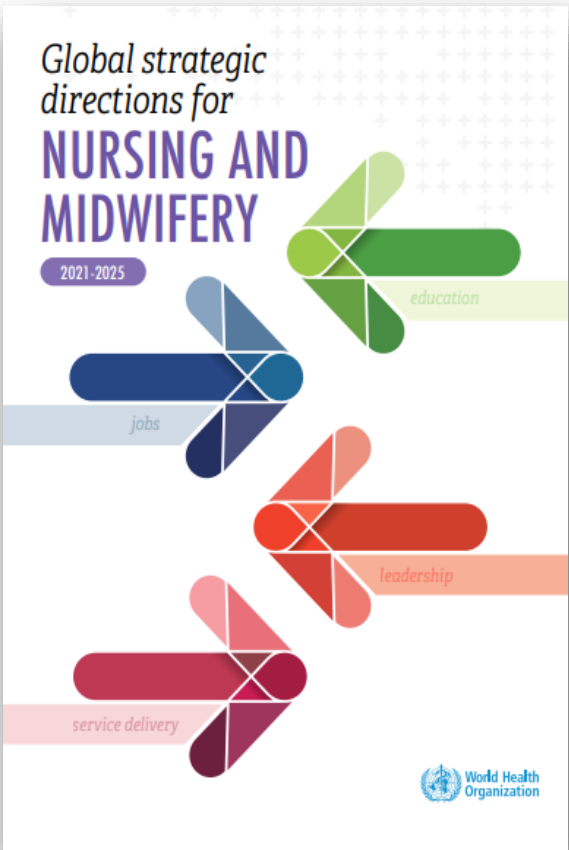
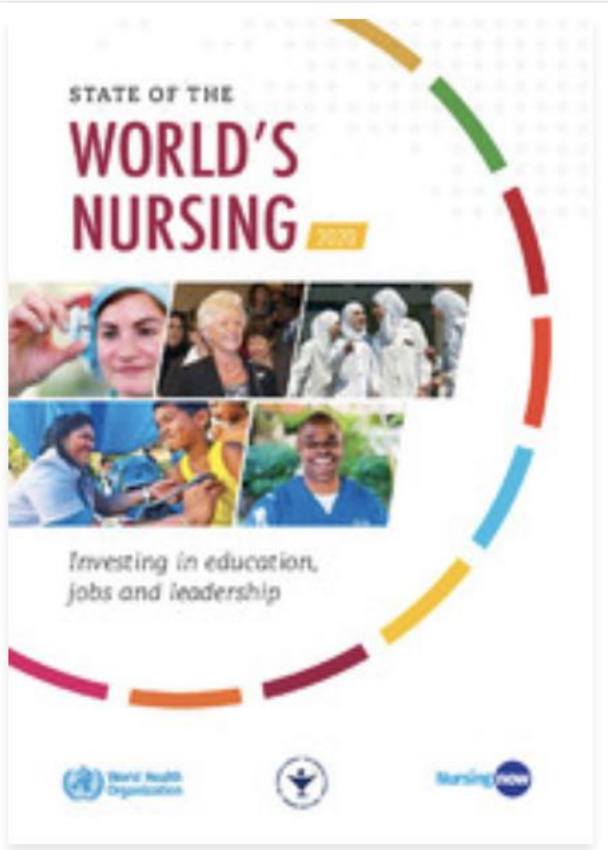
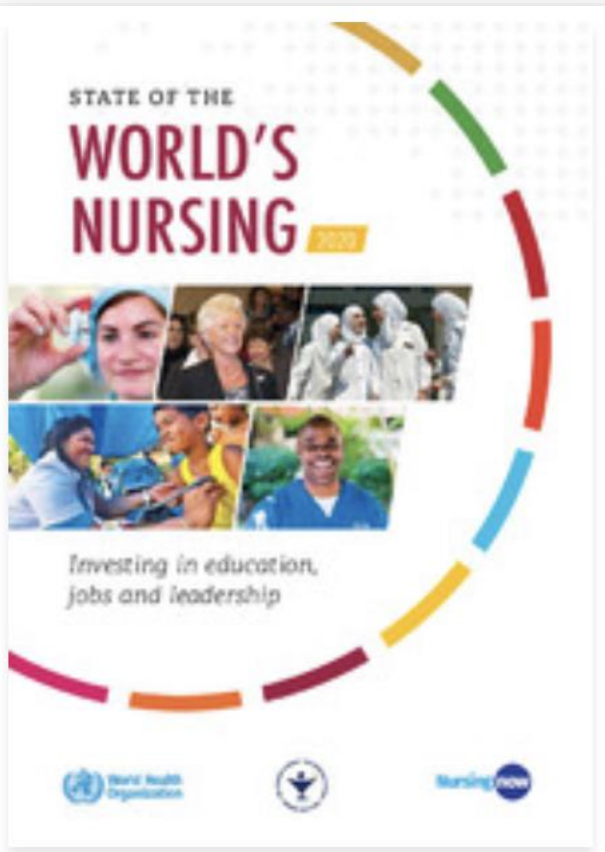


FIGURE S-1 A framework for understanding the nurse’s role in addressing the equity of health and health care.





National governments, with support where relevant from their domestic and international partners, should catalyse and lead an acceleration of efforts to / Национальные правительства, при поддержке, где необходимо, со стороны своих внутренних и международных партнеров, должны способствовать и возглавить ускорение усилий по:



- **build leadership, stewardship and management capacity for the nursing workforce to advance the relevant education, health, employment and gender agendas/** создать лидерский, руководящий и управленческий потенциал для сестринского персонала для продвижения соответствующих программ в области образования, здравоохранения, занятости и гендерных вопросов;
- **optimize return on current investments in nursing through adoption of required policy options in education, decent work, fair remuneration, deployment, practice, productivity, regulation and retention of the nursing workforce/** оптимизировать отдачу от текущих инвестиций в сестринское дело путем принятия необходимых вариантов политики в области образования, достойного труда, справедливого вознаграждения, распределения, практики, производительности, регулирования и удержания сестринского персонала;
- **accelerate and sustain additional investment in nursing education, skills and jobs/** ускорить и поддерживать дополнительные инвестиции в сестринское образование, навыки и рабочие места.



FUTURE DIRECTIONS FOR NURSING WORKFORCE POLICY / БУДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

1. Countries affected by shortages will need to increase funding to educate and employ at least 5.9 million additional nurses/ Странам, страдающим от нехватки средств, необходимо будет увеличить финансирование для обучения и трудоустройства как минимум 5,9 миллионов дополнительных медсестер.
2. Countries should strengthen capacity for health workforce data collection, analysis and use/ Странам следует укреплять потенциал по сбору, анализу и использованию данных о кадрах здравоохранения.
3. Nurse mobility and migration must be effectively monitored and responsibly and ethically managed/ Мобильность и миграция медсестер должны эффективно наблюдаться, управляться с ответственностью и соблюдением этики.
4. Nurse education and training programmes must graduate nurses who drive progress in primary health care and universal health coverage/ Программы обучения и подготовки медсестер должны выпускать медсестер, которые будут способствовать прогрессу в первичной медицинской помощи и в услугах здравоохранения в общем.
5. Nursing leadership and governance is critical to nursing workforce strengthening/ Лидерство и управление сестринским делом имеют решающее значение для укрепления сестринского персонала.



FUTURE DIRECTIONS FOR NURSING WORKFORCE POLICY / БУДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

6. Planners and regulators should optimize the contributions of nursing practice/ Планировщикам и регулирующим органам следует оптимизировать вклад сестринской практики.
7. Policy-makers, employers and regulators should coordinate actions in support of decent work / Политики, работодатели и регулирующие органы должны координировать действия в поддержке достойного труда.
8. Countries should deliberately plan for gender-sensitive nursing workforce policies/ Странам следует сознательно планировать гендерно-чувствительную политику в области сестринского персонала.
9. Professional nursing regulation must be modernized/ Регулирование профессионального сестринского дела должно быть модернизировано.
10. **Collaboration** is a key / **Сотрудничество** – это ключ.



Vignette 6.

Kazakhstan:

multiprofessional teams to better align PHC services with needs and expectations of the population



Health and care workforce in Europe: time to act

HEALTH AND CARE WORKFORCE IN EUROPE: TIME TO ACT



Kazakhstan

Human resources for health profile

See pages 62-63 for data sources and technical notes



Country at a glance

POPULATION
18 979 243

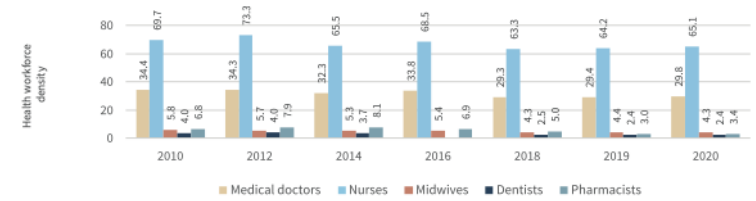
LIFE EXPECTANCY AT BIRTH (YEARS)
70.0

MEDIAN AGE (YEARS)
29.5

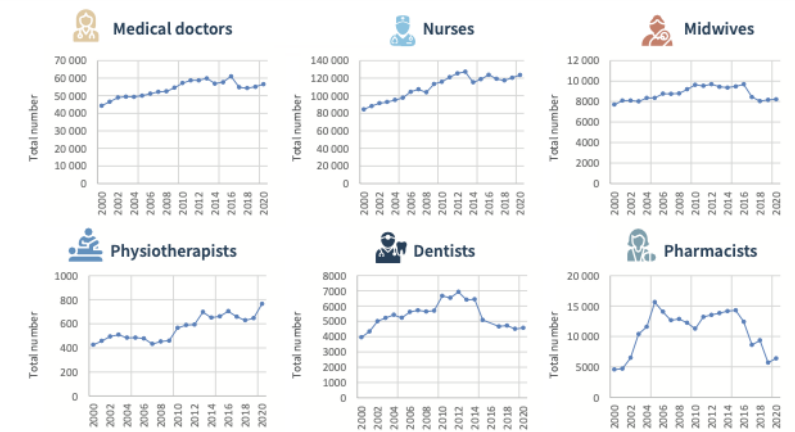
DOCTORS, NURSES AND MIDWIVES PER 10 000 POPULATION
99.2

UHC SERVICE COVERAGE INDEX
76

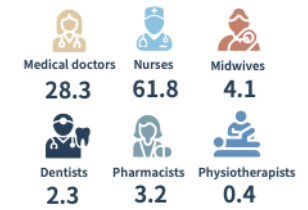
Health workforce density per 10 000 population



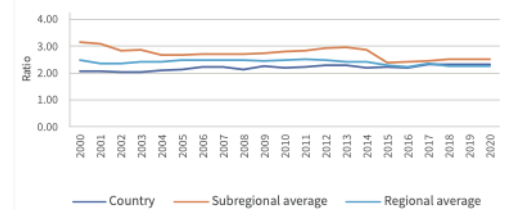
Health workforce trends (total number)



Composition by six professional categories covered in the report, percentage (latest year)



Ratio of nurses and midwives to medical doctors





AN ACTION AGENDA FOR 2023 AND BEYOND: PROTECTING AND SUPPORTING THE NURSE WORKFORCE FOR HEALTH SYSTEM REBUILD COUNTRY LEVEL / ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ НА 2023 ГОД И ДАЛЕЕ: ЗАЩИТА И ПОДДЕРЖКА СЕСТРИНСКОГО ПЕРСОНАЛЛА ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА УРОВНЕ СТРАНЫ



International Council of Nurses
The global voice of nursing

RECOVER TO REBUILD



INVESTING IN THE NURSING WORKFORCE
FOR HEALTH SYSTEM EFFECTIVENESS

March 2023

Authors

James Buchan, Adjunct Professor, University of Technology, Sydney
Howard Catton, Chief Executive Officer, International Council of Nurses

АКТ/ ДЕЙСТВИЕ

- Nurse workforce impact assessments/ Оценка воздействия медсестер
- Commitment to invest and support for safe staffing levels/ Обязательство инвестировать и поддерживать безопасное кадровое обеспечение
- Commitment to support for early access to full vaccinations programmes for all nurses/ Обязательство поддерживать ранний доступ к программам полной вакцинации для всех медсестер

PLAN / ПЛАН

- Reviewing/expanding the capacity of the domestic nurse education system/ Обзор/расширение потенциала отечественной системы обучения медсестер
- Investing in the retention of nurses and the attractiveness of nursing as a career/ Инвестирование в удержание медсестер и привлекательность сестринского дела как карьеры
- Implementing policies for improved career structures, and optimizing the workforce by advanced practice roles, and appropriate technological support/ Реализация политики улучшения структуры карьеры и оптимизации рабочей силы за счет передовых практик и соответствующей технологической поддержки .



Regional Committee for Europe
73rd session

European Region

Astana, Kazakhstan, 24–26 October 2023

EUR/RC73/8
Provisional agenda item 4

21 September 2023 | 230575 ORIGINAL: ENG

Framework for action on the health and care workforce in the WHO European Region 2023–2030

Fig. 1. Framework for action on the health and care workforce in the WHO European Region 2023–2030



Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan

**Ускорение развития сестринского образования на уровне магистратуры
и докторантуры в системе высшего образования Казахстана**

GENERAL AIM/ ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

Strengthening nursing education on Master level and establishing and launching PhD **nursing science** in Kazakhstan through **changes in policy, legal framework and institutional structures**, involving ministries, universities, healthcare institutions, associations (both in healthcare and education), and international nursing communities.

Укрепление сестринского образования на уровне магистра, а также создание и запуск кандидатских наук по **сестринскому делу** в Казахстане посредством **изменений в политике, правовой базе и институциональных структурах** с участием министерств, университетов, медицинских учреждений, ассоциаций (как в сфере здравоохранения, так и образования) и международных сообществ медсестер.)

AccelEd focuses on modernisation of policies, governance and management of higher education system in Kazakhstan on local and national levels by promoting evidence-based nursing science for improved quality of healthcare services.

AccelEd фокусируется на модернизации политики, руководства и управления системой высшего образования в Казахстане на местном и национальном уровнях путем продвижения научно-обоснованной медсестринской науки для повышения качества медицинских услуг.

PROJECT PARTNERS/ПАРТНЕРЫ ПО ПРОЕКТУ

KAZAKHSTAN/КАЗАХСТАН



Astana Medical University, AMU /
Медицинский университет Астана

Kazakh National Medical University, KNMU/ Казахский
национальный медицинский университет

Karaganda Medical University, KMU/ Медицинский
университет Караганды

Nazarbayev University, NU / Назарбаев университет

South Kazakhstan Medical Academy, SKMA/ Южно-
Казахстанская медицинская академия

Ministry of Health, MoH/ Министерство
здравоохранения, МЗ

Ministry of Education and Science, MoES/ Министерство
образования и науки, МОН

PROGRAMME COUNTRIES/СТРАНЫ ПРОГРАММЫ

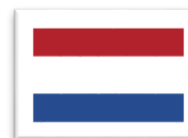


Lithuanian University of Health Sciences (LSMU) Lithuania/ Литовский
университет медицинских наук (LSMU), Литва



JAMK University of Applied Sciences, Finland/ (Университет прикладных
наук JAMK, Финляндия)

Abo Akademi University (AAU), Finland/(Университет Або Академи,
Финляндия)



University Medical Centre Utrecht (UMCU), the Netherlands/
(Университетский медицинский центр Утрехта (UMCU), Нидерланды)



ASSOCIATE PARTNERS

KAZAKHSTAN /КАЗАХСТАН



1. Republican Public Association "Specialists of Nursing" Paryz
Республиканское общественное объединение "Специалисты сестринского дела" Парыз
2. Corporate Fund "The University Medical Center" (UMC)
Корпоративный фонд "Университетский медицинский Центр" (UMC)
3. Republican Centre for Health Development
Республиканский центр развития здравоохранения
4. Regional Center of Traumatology and Orthopaedics named after Professor H.Zh.Makazhanova
Областной центр травматологии и ортопедии им. профессора Х. Ж. Макажанова
5. Karaganda regional higher nursing college
Карагандинский областной высший сестринский колледж)
6. Eurasian Centre for Accreditation and Quality Assurance in Higher Education and Healthcare
Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества высшего образования и здравоохранения
7. Kazakh Medical Council
Казахский медицинский совет
8. WHO Country Office
Региональное бюро ВОЗ

EU/ ЕВРОСОЮЗ



9. Nursing Research Foundation (Finland, WHO Collaborating centre)
Фонд исследований в области сестринского дела (Финляндия, Сотрудничающий центр ВОЗ)
10. European Forum of National Nursing and Midwifery Association, EFNMA (WHO regional office)
Европейский форум национальных ассоциаций медсестер и акушеров, EFNMA (региональный офис ВОЗ)





Disturbances, which have affected the progress of the project/

Факторы, повлиявшие на ход реализации проекта



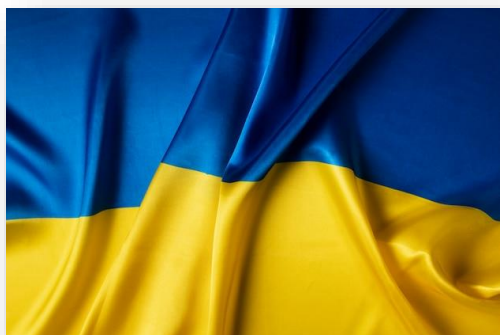
World-wide pandemic in 2020-2021 forced to: transfer activities to virtual platforms, cancel travels/

Глобальная пандемия в 2020-2021 г. заставила: перенести деятельности на виртуальные платформы, отменить поездки



Political unrest in Kazakhstan in 2022 resulted in transfer of activities/

Политические волнения в Казахстане в 2022 г. привели к перенесению деятельности



War in Ukraine in 2022 aggravated travel, increased travel costs, influenced uncertainty /

Война в Украине в 2022 году усугубила ситуацию с поездками, увеличила стоимость поездок, повлияла на неопределенность

MAIN TARGET GROUPS/ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

DIRECT TARGET GROUPS/ ПРЯМЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Academic staff of medical universities/ППС
медицинских вузов

Administration and executive authorities of medical
universities/ Администрация и исполнительные
органы медицинских вузов

Healthcare institutions and research centres in KZ/
Медицинские учреждения и научные центры
Казахстана

Master and PhD level students of medical universities of
KZ/ Студенты магистратуры и докторантуры
медицинских вузов Казахстана

INDIRECT TARGET GROUP/ КОСВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Undergraduate level students in Nursing/
Студенты бакалавриата в области
сестринского дела





Progress in **WORK PACKAGES (WP)**/

Прогресс в РАБОЧИХ ПАКЕТАХ (WP)

WP2.1 REINFORCING NURSING SCIENCE IN KAZAKHSTAN/ УКРЕПЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ НАУКИ В КАЗАХСТАНЕ



ACTIVITIES (4)/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Training Courses (academic staff & PhD students):

Учебные курсы (профессорско-преподавательский состав и аспиранты):

1. **The substance and theory development of nursing-caring (Finland, 2021)/**Сущность и теория развития сестринского дела (Финляндия, 2021). **Online due to pandemic /** Онлайн из-за пандемии
2. **Nursing theories and research on patients with complex and long-term conditions health problems (Astana, 2022)/**Теории сестринского дела и исследования пациентов со сложными и долгосрочными проблемами здоровья (Астана, 2022).

Internships (EU, 16 Master students in nursing) / **Стажировки** (EU, 16 Магистрантов в области сестринского дела)

Conference (Astana, 2022) / **Конференция** (Астана, 2022)



DOCUMENTS /ДОКУМЕНТЫ

- **Report on internships for nursing science development/** Отчет о стажировках по развитию сестринской науки
- **4 articles on nursing science in "Astana Medicine Journal" /** 4 статьи по сестринской науке в "Astana Medicine Journal"
- **5 Online publications/** 5 Интернет-публикации

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Led by AAU/ Под руководством AAU

Co-led by AMU/ Совместно с АМУ

WP2.2 STRENGTHENING NURSING RESEARCH METHODOLOGY/ УКРЕПЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ACTIVITIES (4) /ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4)

Training Courses (academic staff & PhD students)/

Учебные курсы (профессорско-преподавательский состав и аспиранты)

1. **Advanced qualitative methods in nursing, I** (Lithuania, 2021)/ Передовые качественные методы в сестринском деле, I (Литва, 2021).
2. **Advanced qualitative methods in nursing, II** (Astana, 2022)/ Современные качественные методы в сестринском деле, II (Астана, 2022).

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Internships (EU, 2022-23, 13 academic staff)/
Стажировки (ЕС, 2022-23 г., 13 преподавателей)



DOCUMENTS /ДОКУМЕНТЫ

- **Developed materials for the course/**
Разработанные материалы для курса

Implemented
Реализовано

- **5 scientific articles/** 5 научных статей

Implemented
Реализовано

Additional Activity/Дополнительная деятельность

- **F2F meeting of partners (Lithuania, 2023)/**
Очная встреча партнеров (Литва, 2023).

Implemented
Реализовано

Led by LSMU / Под руководством LSMU
Co-led by NU/ Совместно с НУ



WP2.3 FOSTERING EVIDENCE-BASED NURSING THROUGH COLLABORATION, СОДЕЙСТВИЕ НАУЧНО ОБОСНОВАННОМУ СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА



ACTIVITIES (3)/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Training Courses (academic staff & PhD students)/(Учебные курсы
(профессорско-преподавательский состав и аспиранты):

1. **Systematic review on nursing (Astana, 2021)** / (Систематический обзор сестринского дела
(Астана, 2021). **Online due to pandemic / Онлайн из-за пандемии**

Implemented
Реализовано

Masterclass (academic staff & PhD student) / (Мастер-класс (профессорско -
преподавательский состав и аспирант):

1. **Theory of service design in healthcare (nursing services) development, I (Karaganda, 2021)** /
Теория проектирования услуг в развитии здравоохранения (сестринского дела), I
(Караганда, 2021)
2. **Implementation of service design in healthcare (nursing services) development, II
(Astana, 2022 / Внедрение сервисного проектирования в развитие здравоохранения
(сестринского дела) , II (Астана, 2022)**

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Seminar on service design in healthcare development (Karaganda, 2022, f academic staff) /
Семинар по сервис-дизайну в развитии здравоохранения (Караганда, 2022 г.,
преподавательский состав

Round table “Developing collaboration for the support of evidence-based nursing in Kazakhstan “ /
Круглый стол „Развитие сотрудничества для поддержки доказательного сестринского дела в
Казахстане (additional activity of the project, Astana 2023 / дополнительная деятельность
проекта, Астана, 2023)



DOCUMENTS/ДОКУМЕНТЫ

- Report with recommendations for collaboration structures and processes development between universities and healthcare institutions/Отчет с рекомендациями по развитию структур сотрудничества и процессов между университетами и учреждениями здравоохранения стажировках по развитию сестринской науки
- Report on the experiences and recommendations on service design and facilitation methods/ Отчет об опыте и рекомендации по дизайну услуг и методам содействия
- Report on results on permanent practices on nursing research collaboration/ Отчет о результатах постоянной практики сотрудничества в области сестринских исследований

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано



STRUCTURE / СТРУКТУРА

JB I collaboration centre established, 2023/
Создание центра сотрудничества JB I, 2023 г.

Led by JAMK / Под руководством JAMK
Co-led by KMU/ Совместно с KMU

WP2.4 IMPROVING MANAGEMENT AND QUALITY ASSURANCE OF POST-GRADUATE NURSING EDUCATION /

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ACTIVITIES (4) / ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4)

Masterclass (academic staff) / Мастер-класс (профессорско-преподавательский состав):

1. **Benchmarking of international best practices in European HEI's (Netherlands, 2021)** / Бенчмаркинг передового международного опыта в европейских вузах (Нидерланды, 2021 г.). **Online due to pandemic / Онлайн из-за пандемии**
2. **Quality criteria development for Master and PhD theses development (Almaty, 2022)** / Разработка критериев качества при разработке магистерских и кандидатских диссертаций (Алматы, 2022 г.) **In hybrid mode / В гибридном режиме**
3. **For Research Committees' members (Utrecht, Feb 27-March 3, 2023)** / Членам исследовательских комитетов (Утрехт, 27 февраля — 3 марта 2023 г.)

Conference on nursing education quality improvements on Master and PhD level (Almaty, May 2023, academic staff & policy makers) / (Конференция по повышению качества сестринского образования на уровне магистров и докторантов (Алматы, 2023 г., профессорско-преподавательский состав и политики))

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано



DOCUMENTS / ДОКУМЕНТЫ

- **Recommendations on required reforms to support quality of post graduate education in nursing** / Рекомендации по необходимым реформам для поддержки качества последиplomного образования в области сестринского дела
- **Guidelines on assessment theses in Nursing Science in universities of Kazakhstan** / Методические рекомендации по оценке диссертаций по сестринскому делу в вузах Казахстана

Implemented
Реализовано

Implemented
Реализовано



STRUCTURE (СТРУКТУРА)

Universities' Nursing Research Committees, 2022/2023

Исследовательские комитеты университетов по сестринскому делу, 2022/2023

Led by/ Под руководством UMCU

Co-led by/ Совместно KNMU



WP4 DISSEMINATION AND EXPLOITATION/ РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ



Communication, Dissemination and Exploitation plan development
(Разработка плана коммуникации, распространения и эксплуатации)

Implemented
Реализовано



Online dissemination, website
(Онлайн распространение, веб-сайт)

Implemented
Реализовано



Visual identity and promotional materials' development
(Разработка визуальной идентичности и рекламных материалов)

Implemented
Реализовано



Monitoring and improving the dissemination
(Мониторинг и совершенствование распространения)

Implemented
Реализовано

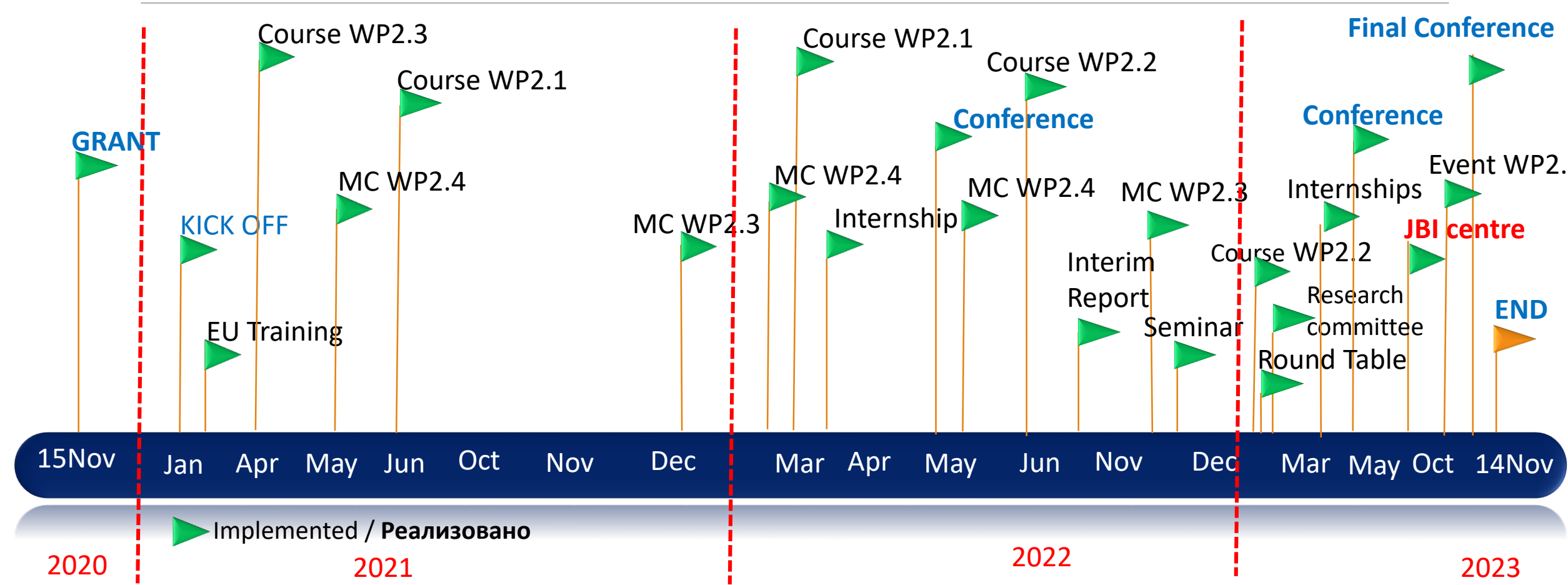


Final Conference, November 9-10th, 2023, Astana
(Заключительная конференция, 2023, Астана)

Implemented
Реализовано

Led by / Под
руководством
AMU

PROJECT TIMELINE / СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



About the project in numbers, with pride/

В цифрах о проекте, с гордостью

In total more than **1 000** participants
took part in AccelEd activities/

Всего более **1 000** участников
приняли участие в мероприятиях AccelEd:



Over

200

students/
студентов

Over

200

teachers/
преподавателей

Over

500

**non-academic
staff/**
неакадемический
персонал

Over

100

**administrative
staff/**
административный
персонал

About the project in numbers, with pride/ В цифрах о проекте, с гордостью

During the project it was organized/
В ходе проекта было организовано:



5

**master classes/
мастер-классы**

9

**seminars, trainings/
семинары, тренинги**

3

**conferences/
конференции**

2

**types of internships for
students and academic
staff/ стажировки для
студентов и
преподавателей**

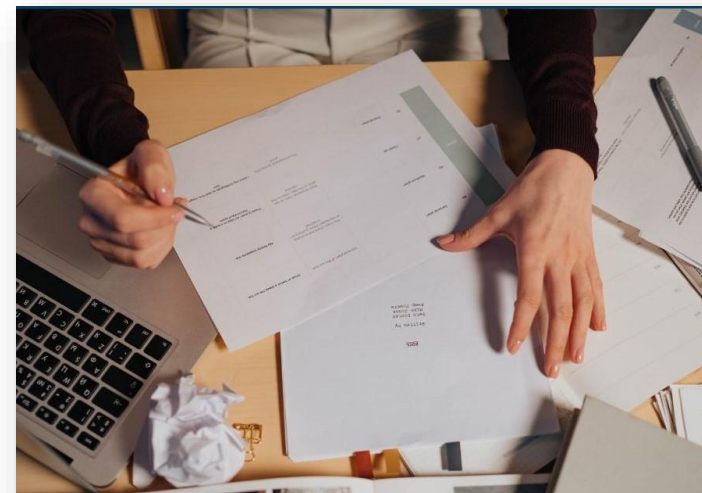


About the project in numbers, with pride/

В цифра о проекте, с гордостью

During the project there have been developed/

В ходе проекта были разработаны:



7

sets of official documents in form of recommendations, guidelines, reports/ комплекты официальных документов в виде рекомендаций, методических указаний, отчетов

14

articles on nursing science, scientific articles, on-line publications/ статьи по сестринскому делу, научные статьи, онлайн-публикации



STRUCTURAL CHANGES IN NURSING RESEARCH by the end of the project/ СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СЕСТРИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ к концу проекта

- The JBIC is the largest global collaboration to integrate evidence-based healthcare within a theory informed model that brings together academic entities with hospitals and health systems / JBIC является крупнейшим глобальным сотрудничеством по интеграции доказательной медицины в модель, основанную на теории, которая объединяет академические учреждения с больницами и системами здравоохранения.

JBIC collaboration centre
established 2023



- To support, promote, develop and manage nursing research and research training within and outside the institution/ Поддерживать, продвигать, развивать и управлять сестринскими исследованиями и исследовательской подготовкой внутри и за пределами учреждения.

Universities' Nursing
Research Committees

2022 / 2023



Qualitative Baseline Data from Kazakhstani universities / Качественные исходные данные Казахстанских университетов Overview/ Обзор 2020 – 2023

Questionnaire constructed **by Executive Board members**, templates prepared **by Coordinator**.

Questionnaire includes various questions on **Nursing Science**: studies, management, research, methodologies, professional prestige, authorities' involvement, transdisciplinary collaboration, etc. (full surveys are uploaded to AccelEd DropBox).

Respondents: Vice-rectors, Deans, Teaching staff, Head Chief Nurses,
Students from Kazakhstani partners (**AMU, KNMU, KMU, NUSOM, SKMA**)

First survey: October 2021

Second survey: June 2022

Third survey: February 2023

Fourth survey: October 2023

Rating scale	
1	The worst
2	Very bad
3	Bad
4	Below
5	Average
6	Above average
7	Good
8	Very good
9	Excellent
10	Outstanding

Comparison of 2020, 2021, 2022 & 2023 (academic staff) / Сравнение 2020, 2021, 2022 и 2023 годов (академический персонал)

	UNIVERSITY EVALUATION / ОЦЕНКА УНИВЕРСИТЕТА																			
Position at University / Должность в университете	AMU				KNMU				KMU				SKMA				NUSOM			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Vice Rectors / Проректоры	7,7	6,8	7,3	7,4	6,3	6,4	7,1	6,4	5,5	8	7,6	7	8,2	8,2	6,9	6,6	6	5,1	5,9	6,9
Deans / Деканы																				
Teaching staff / Академический персонал																				
Head Chief Nurses / Главные медсестры																				

Comparison of 2020, 2021, 2022 & 2023(students) / Сравнение 2020, 2021, 2022 и 2023 годов (студенты)

UNIVERSITY EVALUATION / ОЦЕНКА УНИВЕРСИТЕТА MEAN (min- max)																				
SURVEY QUESTION / ВОПРОС ДЛЯ ОПРОСА	AMU				KNMU				KMU				SKMA				NUSOM			
	2020 (n=23)	2021 (n=25)	2022 (n=20)	2023 (n=12)	2020 (n=22)	2021 (n=21)	2022 (n=20)	2023 (n=13)	2020 (n=13)	2021 (n=12)	2022 (n=12)	2023 (n=10)	2020 (n=10)	2021 (n=10)	2022 (n=19)	2023 (n=17)	2020 (n=5)	2021 (n=10)	2022 (n=11)	2023 (n=10)
How would you rate your motivation to be involved in the research process and publishing in 2023?	8.4 (10-7)	8.4 (5-10)	8.7 (7-10)	5.9 (3-9)	7.6 (5-10)	5.9 (2-9)	7.1 (3-10)	7 (1-10)	8.8 (6- 10)	7.8 (7-9)	8.9 (5-10)	6.5 (6-10)	8 (10-5)	8 (5-10)	6.6 (4-8)	6.7 (4-8)	8 (5-10)	8.8 (8-10)	9.6 (5-10)	8.8 (5-10)
How would you rate prestige of nursing and career in nursing in 2023?	9.3 (8-10)	8.2 (5-10)	8.9 (8-10)	7.5 (6-9)	8.1 (7-10)	7 (4-10)	7.5 (6-10)	6.9 (5-9)	9.8 (9-10)	8.4 (6-10)	9.8 (9-10)	6.6 (6-10)	7.6 (5-9)	7.6 (5-9)	6.9 (6-9)	6.9 (6-9)	6.4 (4- 10)	6.6 (5-8)	7.5 (5-10)	7.6 (5-10)
How would you assess staff capacity in nursing research methodology in 2023?	9 (10-7)	7.6 (3-10)	7.8 (3-10)	6.8 (5-9)	8.4 (5-10)	6.7 (5-8)	6.8 (3-10)	7.2 (5-10)	9.5 (9-10)	8.6 (7-10)	9.1 (3-10)	6.2 (7-10)	8 (10-4)	8 (4-10)	6.7 (5-8)	6.7 (5-8)	2.6 (1- 3)	8.3 (7-9)	7.5 (5-10)	8.1 (5-10)
	8,9	8,1	8,5	6,7	8	6,5	7,1	7,1	9,4	9,4	9,3	6,4	7.9	7,9	6,8	6,8	5,7	7,9	8,2	8,2



FOLLOW, LIKE & LOVE AccelEd/

ПОДПИСАТЬСЯ, ЛАЙКНУТЬ И ЛЮБИТЬ AccelEd



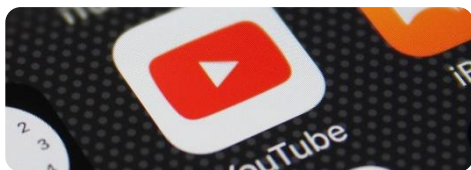
Website: <http://project-accelede.com>



Facebook: @accelede.nursing



Instagram: @accelede.nursing



YouTube: accelede.nursing@gmail.com

FUTURE after AccelEd/

БУДУЩЕЕ после AccelEd



Structural foundations made by AccelEd promise a lasting impact on the Nursing education and research landscape in Kazakhstan, marking this project as a pioneering endeavor in the nation's academic and healthcare sectors / Структурные основы, заложенные AccelEd, обещают долгосрочное влияние на образование и исследования в области сестринского дела в Казахстане, отмечая этот проект как новаторское начинание в академическом и медицинском секторах страны.



In order to sustain the achieved results engagement on **3 levels** is crucial/

Для закрепления достигнутых результатов решающее значение имеет взаимодействие на **3 уровнях**





ENSURING THE SUSTAINABILITY of project results/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ результатов проекта

INCLUSION OF REGULATORY BODIES / ПРИСУТСТВИЕ РЕГУЛИРУЮЩИХ ОРГАНОВ:

- Ministry of Health, MoH/ Министерство здравоохранения, МЗ
- Ministry of Education and Science, MoES/ Министерство образования и науки, МОН

—ACTIVE INVOLVEMENT & LEADERSHIP OF KEY STAKEHOLDERS/АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО КЛЮЧЕВЫХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН:

- Authorities and communities of KZ Medical Universities/ Руководства и сообщества Медицинских Университетов Казахстана
- KZ Healthcare Institutions/ Учреждений здравоохранения Казахстана

DEVELOPMENT OF CLOSE COLLABORATION WITH/

РАЗВИТИЕ ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С:

- Associations, and International Nursing Community / Ассоциациями и Международным Сестринским Сообществом.
- Reaserchers in Nursing from European partners / Исследователями в области сестринского дела от европейских партнеров.



ENSURING THE SUSTAINABILITY of project results/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ результатов проекта

- **The sustainability plan developed by AccelEd/** План устойчивого развития, разработанный AccelEd
- **The Conference Resolution/** Резолюция конференции

EDUCATION/ ОБРАЗОВАНИЕ:

- **quality of preparation of the specialists/** качество подготовки специалистов
- **nurses teachers/** медсестры учителя

—RESEARCH/ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **focus on nursing topics/** фокус на сестринских темах
- **international networking/** международные сети

PRACTICE/ ПРАКТИКА:

- **functions of nurses with different education level /** функции медсестер с разным уровнем образования
- **evidence based nursing/** доказательное сестринское дело

MISSION: Lead nursing research to solve pressing health challenges and inform practice and policy—optimizing health and advancing health equity into the future.

NINR developed a research framework to achieve its mission that focuses on the context of people's lives and living conditions.



Immeasurable gratitude to the entire **AccelEd team** and everyone who was present in the project activities making the project success with the future!

Безмерная благодарность всей **команде AccelEd** и всем, кто присутствовал в деятельности проекта, обеспечивая успех проекта в будущем!





**THANK YOU FOR YOUR KIND
ATTENTION**
**СПАСИБО ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ**