



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Project 618052-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

«Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan - AccelEd»

KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices –

Capacity Building in the field of Higher Education

## IMPROVED MANAGEMENT AND QUALITY ASSURANCE OF POST-GRADUATE NURSING EDUCATION [WP2.4]

[СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РП 2.4]

---

PRESENTED BY

CO-LEAD DINARA MAKHANBETKULOVA

LEAD THÓRA B. HAFSTEINSDÓTTIR, UNIVERSITY MEDICAL CENTER UTRECHT





# Content - Содержание

Aims and goals

Activities

Deliverables

Products developed

Implementation of products

Impact of Products on different levels

Future plans

Summary

Цели и задачи проекта

Выполненная работа в рамках проекта

Результаты проекта

Разработанные продукты

Внедрение результатов

Воздействие результатов на различные  
уровни

Будущие планы

Резюме



## Aims - Цель

**The central aim of WP2.4 is to initiate structural and institutional changes in managing Master and PhD education and the quality assurance of postgraduate education in nursing according to European Best Practices**

Начать процесс внедрения структурных и институциональных изменений в практиках управления образованием на уровне Магистратуры и PhD-докторантуры, и контроля качества постдипломного образования согласно лучшим Европейским практикам



## Activities - Выполняемая работа в рамках WP 2.4.

- 2.4.1. Benchmarking of best international practices in management of nursing faculties, collaboration in organizing PhD education and assessment of Master and PhD thesis
- 2.4.2. Development of assessment criteria for the assessment of written Master and PhD thesis
- 2.4.3. Capacity building of Research Committees for Master's degree and PhD degree in nursing science education
- 2.4.4. Conference on nursing research quality improvement

- 2.4.1. Бенчмаркинг лучших международных практик в управлении факультетов СД, сотрудничестве в организации работы Магистратуры и Докторантуры, и в оценке научных исследовательских работ
- 2.4.2. Разработка критериев для оценки научных работ в Докторантуре
- 2.4.3. Укрепление потенциала Диссертационных комитетов в Магистратуре и Докторантуре СД
- 2.4.4. Международная конференция: улучшение качества научно-исследовательских работ в СД



## Deliverables – Результаты проекта

- D1. Masterclass on best international practices in management of Master & PhD nursing education.
- D2. Report with recommendations on required reforms for Master & PhD nursing education
- D3. Masterclass on quality criteria development for the assessment of the written Master & PhD theses
- D4. Guidelines on the procedures of assessment of Master & PhD theses
- D5. Guidelines for the Research Committees for Master & PhD theses assessment
- D6. Masterclass for Research Committee members
- D7. Conference on nursing education quality improvement for Master & PhD education.

**D1. Мастер-класс по лучшим международным практикам управления образованием медсестер в магистратуре и PhD докторантуре**

**D2. Отчет с рекомендациями по необходимым реформам в области сестринского образования в магистратуре и PhD докторантуре**

**D3. Мастер-класс по разработке критериев качества для оценки магистерских и докторских диссертаций**

**D4. Методические рекомендации по процедурам оценки магистерских и докторских диссертаций**

**D5. Руководство для научных комитетов по оценке магистерских и докторских диссертаций**

**D6. Мастер-класс для членов Научных комитетов**

**D7. Конференция по повышению качества сестринского образования в магистратуре и PhD докторантуре**



# The Products Developed – Разработанные руководства

In WP2.4. the following products were developed:

- Assessment criteria for MA thesis;
- Assessment Criteria for PhD thesis;
- Guidelines Procedure of assessment of MA thesis;
- Guidelines Procedure for assessment of PhD thesis;
- Guidelines for the Research Committees for MA & PhD thesis assessment in Nursing in KZ universities.

По РП 2.4. были разработаны следующие руководства

- Критерии оценки магистерских диссертаций;
- Критерии оценки докторских диссертаций;
- Методические рекомендации по процедуре оценки магистерских диссертаций;
- Методические рекомендации по процедуре оценки докторских диссертаций;
- Руководство для научных комитетов по оценке магистерских и докторских диссертаций по сестринскому делу для университетов Казахстана.



**In WP2.4. PRODUCTS developed:**

- a) Assessment criteria Master's thesis;
- b) Assessment Criteria PhD thesis;
- c) Guidelines on the Procedure MA thesis;
- d) Guidelines on the Procedure PhD thesis;
- e) Guidelines for the Research Committees MA/PhD thesis as

## Questions to Partners - Вопросы для партнеров

- How is **IMPLEMENTATION** of products (a,b,c,d,e) going?
- What do think will be the **IMPACT** of products on **INDIVIDUAL** level?
- What will be the **IMPACT** on **INSTITUTIONAL** level?
- What will be the **IMPACT** on **EDUCATION SYSTEM** as a whole?
- What will be the **IMPACT** on the **SOCIETY** as a whole?
- In your University/department, what are **FUTURE PLANS** with the products?

- Как продвигается **ВНЕДРЕНИЕ** результатов проекта?
- Как Вы думаете, какое **ВЛИЯНИЕ** окажут результаты проекта на **ИНДИВИДУАЛЬНОМ** уровне?
- Какое будет **ВЛИЯНИЕ** результатов проекта для **УНИВЕРСИТЕТА**?
- Какое будет **ВЛИЯНИЕ** результатов проекта для образовательной системы в целом?
- Каково будет **ВЛИЯНИЕ** на **ОБЩЕСТВО** в целом?
- Каковы планы вашего университета/кафедры на **БУДУЩЕЕ** в отношении результатов?



# 1. How is Implementation going? Как продвигается внедрение?

## AMU

1. **Assessment criteria** are being implemented to ensure objectivity and transparency of the research evaluation process.
2. **Training and Development:** Educational programmes to train and develop members for research committees.
3. **Research Infrastructure:** Infrastructure to support research activities is being built, including repository and a JBI Centre.
4. **Collaboration and partnerships:** Links with medical & academic institutions strengthened to share knowledge and conduct collaborative research, collaboration with Primary Health Care inst.
5. **Funding and resources:** We are working on additional funding to expand research and development, including the possibility of launching a specialized scientific journal on nursing in Kazakhstan.
6. **Events:** Organise conferences, seminars and scientific events to enhance professionalism and share current research in nursing.

## МУА

1. **Критерии оценки** внедряются для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценки исследований;
2. **Обучение и развитие:** образовательные программы по подготовке и развитию членов научных комитетов;
3. **Исследовательская инфраструктура:** создается инфраструктура для поддержки исследовательской деятельности, включая хранилище и центр JBI;
4. **Сотрудничество и партнерские отношения:** укрепляются связи с медицинскими и академическими учреждениями для обмена знаниями и проведения совместных исследований, сотрудничества с учреждениями первичной медико-санитарной помощи;
5. **Финансирование и ресурсы:** мы работаем над дополнительным финансированием для расширения исследований и разработок, включая возможность выпуска специализированного научного журнала по сестринскому делу в Казахстане;
6. **Мероприятия:** организуются конференции, семинары и научные мероприятия для повышения профессионализма и обмена актуальными исследованиями в области сестринского дела





# 1. How is Implementation going? Как продвигается внедрение?

## KMU

As the director of the Doctor of Nursing Science doctoral education program and as the Chair of the University of Medicine Senate, I will recommend to the Committee on Science the use of: a) Criteria for the evaluation of Master's theses; b) Criteria for the evaluation of PhD theses; c) Guidelines for the procedure of evaluation of MA & PhD theses; d) Recommendations for the procedure of evaluation of PhD theses; e) Methodological recommendations for Research Committees on the evaluation of Master's & PhD theses in Nursing science.

## KMU

Как директор программы докторантуры в области сестринского дела и как председатель Сената Медицинского университета, я буду рекомендовать Комитету по науке использовать: а) Критерии оценки магистерских диссертаций; б) Критерии оценки докторских диссертаций; в) Методические рекомендации по процедуре оценки магистерских диссертаций; д) Методические рекомендации по процедуре оценки докторских диссертаций; е) Руководство для научных комитетов по оценке магистерских и докторских диссертаций в области сестринского дела



# 1. How is Implementation going? Как продвигается внедрение?

**KNMU** At the moment, negotiations **with the Ministry of Health on the approval** of all guidelines for the universal use for all faculties of nursing. If by the end of 2023 it is not possible to approve all Guidelines, then approval will be at the university level of KNMU for use by the local department of nursing.

**NUSOM** Currently NUSOM is developing a **program proposal for MSN and products will be used to guide the management for the students' theses.**

**SKMA** Yes, we **will use criteria, recommendations and guidelines. But first to conduct a pilot project.** After that some suggestions.

**КазНМУ** На данный момент ведутся переговоры с Министерством здравоохранения о согласовании всех методических рекомендаций для общего использования во всех университетах РК. Если до конца 2023 года не удастся достичь согласования всех методических рекомендаций, то они будут утверждены на уровне университета КазНМУ.

**NUSOM.** В настоящее время NUSOM разрабатывает предложение по программе для MSN, и продукты будут использоваться для руководства по подготовке диссертаций.

**ЮКМА.** Да, мы будем использовать критерии, рекомендации и руководящие принципы. Но сначала нужно провести пилотный проект. После этого будем внедрять с учетом предложений.



- a) Assessment criteria Master's thesis;
- b) Assessment Criteria PhD thesis;
- c) Guidelines on the Procedure MA thesis;
- d) Guidelines on the Procedure PhD thesis;
- e) Guidelines for the Research Committees MA/PhD thesis as

## 2. What is the Impact at individual level? Влияние на индивидуальном уровне?

**KNMU** Quality of MA & PhD theses will improve. The tools facilitate the process of writing, students will understand the correct process of writing a dissertation. "At the moment, most nurses from practice have barriers to admission to the magistracy. One of the main barriers, nurses are afraid that they will not be able to write a dissertation. The guidelines will help nurses to step over barriers, and the guidelines will be a guide for how to write a dissertation correctly. A nurse who is trained in how to write and evaluate dissertations can further develop her practical skills with the help of the ability to analyze advanced clinical practices and further develop science.

**КазНМУ.** Качество магистерских и докторских диссертаций будет повышено благодаря разработанным инструментам, которые упростят процесс написания. Студентам будет легче понять, как начать работу над диссертациями. В настоящее время большинство медсестер, занимающихся практикой, сталкиваются с препятствиями при попытке поступления в магистратуру. Одним из основных барьеров является страх медсестер перед написанием диссертаций. Предложенные рекомендации помогут медсестрам преодолеть эти преграды и послужат руководством по правильному написанию диссертаций. Медсестра, обученная навыкам написания и оценки диссертаций, сможет далее развивать свои практические навыки и внести свой вклад в анализ передовых клинических методов и развитие научной области.



## 2. What is the Impact at individual level? Влияние на индивидуальном уровне?

**AMU** By using tools/products, we provide a clear and objective structure for the assessment of MA & PhD theses → ***will improve: the quality of research work***, provide ***students and teacher staff with a clearer understanding of the requirements and standards***, which in turn will lead to ***improved nursing education***. Focusing on quality and research approach in the educational process ***promotes critical thinking***: the ability ***to analyse and draw valid conclusions***. This will not only help nurses to be more competent in practice, but also give them ***a foundation for advancement in academia, whether as educators or researchers***.

**МУА.** Используя инструменты / продукты, мы обеспечиваем четкую и объективную структуру для оценки магистерских и докторских диссертаций → улучшим: качество исследовательской работы, обеспечим студентам и преподавательскому составу более четкое понимание требований и стандартов, что, в свою очередь, приведет к улучшению образования медсестер. Сосредоточение внимания на качестве и исследовательском подходе в образовательном процессе способствует развитию критического мышления: способности анализировать и делать обоснованные выводы. Это не только поможет медсестрам стать более компетентными на практике, но и даст им основу для продвижения в академических кругах, будь то в качестве преподавателей или исследователей.



## 2. What is the Impact at individual level? Влияние на индивидуальном уровне?

**AMU – cont.** With the implementation of the work package "Improving Management and Quality Assurance of Post-graduate Nursing Education" and improving the evaluation process, ***Master and PhD students will have clear criteria and standards for their research.*** This will help them to focus on ***key aspects of nursing***, making their ***research more relevant and meaningful***. Faculty members will be better able to ***guide their students' research***, seek new opportunities for collaboration, and ***contribute to the development of nursing science nationally***.

**МУА (продолжение).** С внедрением пакета работ "Совершенствование управления и обеспечение качества послевузовского сестринского образования" и совершенствованием процесса оценки у магистрантов и докторантов будут четкие критерии и стандарты для их исследований. Это поможет им сосредоточиться на ключевых аспектах сестринского дела, сделав их исследования более актуальными и значимыми. Преподаватели смогут лучше руководить исследованиями своих студентов, искать новые возможности для сотрудничества и вносить свой вклад в развитие сестринского дела на национальном уровне.



## 2. What is the Impact at individual level? Влияние на индивидуальном уровне?

**SKMA** If MA/PhD students are familiar with the criteria, they will strive to meet these criteria and will use the recommendations. This, in turn, will improve the quality of dissertation writing and research. For committee members, these documents will assist in evaluation.

**NUSOM** **For teacher:** It will improve the teacher's ability to assess students' theses by using bench marking in line with international standards → will save time for teacher and focus on the critical areas of the theses.

**For student:** It will help them focus on critical aspect on developing their thesis, → save time and help focus on the most important part on developing their knowledge and skills with regards to their thesis.

**ЮКМА.** Если магистранты/докторанты PhD знакомы с критериями, они будут стремиться соответствовать этим критериям и будут использовать рекомендации. Это, в свою очередь, повысит качество написания диссертаций и научных исследований. Для членов комитета эти документы помогут в оценке.

**NUSOM. Для преподавателя:** Это улучшит способность преподавателя оценивать магистерские работы студентов, используя контрольную оценку в соответствии с международными стандартами → сэкономит время преподавателя и позволит сосредоточиться на важнейших областях магистерских работ. **Для студентов:** Это поможет им сосредоточиться на критическом аспекте разработки своей дипломной работы, → сэкономит время и поможет сосредоточиться на наиболее важной части развития их знаний и навыков, связанных с их магистерской работой.



## 2. What is the Impact at individual level? **Влияние на индивидуальном уровне?**

**KMU** These developed documents will help students (master's and doctoral students), supervisors of master's and doctoral dissertations correctly and qualitatively prepare their work at the stage of preparation and writing a research project. Master's students and doctoral students having studied these documents will prepare documents for examination more qualitatively

**КМУ.** Эти разработанные документы помогут студентам (магистрантам и докторантам), научным руководителям магистерских и докторских диссертаций правильно и качественно подготовить свою работу на этапе подготовки и написания исследовательского проекта. Магистранты и докторанты, изучив эти документы, более качественно подготовят документы к экспертизе





### 3. What is the Impact on institutional level? Каково влияние на Институциональном уровне?

**AMU** By implementing the developed products at *the institutional level, we create a basis for systematisation and improvement of the evaluation processes of Master's and PhD theses which will certainly have a positive impact on the department and institution*, as standardisation of requirements and criteria for dissertation evaluation contributes to improving the quality of education and research.

**KNMU** We expect *quality of master's and doctoral dissertations will increase*; the level of knowledge of teachers will also increase, as they will gain certain knowledge of how dissertations should be written correctly and how they should be evaluated. Well-written dissertations will lead to the qualitative formation of articles, which will make it possible to publish them in reputable journals. The activity of teachers' *publications will have a positive impact on improving the university's rating*.

**МУА.** Внедряя разработанные продукты на институциональном уровне, мы создаем основу для систематизации и совершенствования процессов оценки магистерских и докторских диссертаций, что, безусловно, окажет положительное влияние на кафедру и учреждение, поскольку стандартизация требований и критериев оценки диссертаций способствует повышению качества образования и научных исследований.

**КазНМУ.** Мы прогнозируем, что качество магистерских и докторских диссертаций увеличится, а уровень компетентности преподавателей также повысится, поскольку они будут оснащены знаниями о правильном написании диссертаций и оценке их качества. Высококачественные диссертации будут способствовать качественному созданию научных публикаций, что в свою очередь позволит их опубликовать в рецензируемых научных журналах. Активность в научных публикациях преподавателей будет способствовать повышению рейтинга университета.





### 3. What is the Impact on institutional level? Каково влияние на Институциональном уровне?

**KMU** Certainly, *unequivocally, these documented procedures will improve the quality of master's and doctoral theses*, as well as *facilitate the work of experts who will evaluate their work*

**NUSOM** At the departmental level, it would produce a coherence on the management of students' theses, providing a unified product that can use by every teacher to critically evaluate students' theses. *It enhances institutes reputation, assures program quality, fosters research productivity, and aids accreditation. These improvements reflect positively on the institution*, attracting top talent and reinforcing its position in the field of nursing education and research.

**SKMA** Yes, the use of these documents will affect the work of the Scientific Committees and Councils in general; we think that the quality of work will improve. If both teachers and undergraduates are trained and familiarized, *the work of the department and the academy as a whole will undoubtedly improve, because The results of the work can be shared with other faculties*.

**КМУ.** Безусловно, недвусмысленно, эти документированные процедуры улучшат качество магистерских и докторских диссертаций, а также облегчат работу экспертов, которые будут оценивать их работу

**NUSOM** На уровне департамента это обеспечило бы согласованность в управлении студенческими диссертациями, обеспечив единый продукт, который может использоваться каждым преподавателем для критической оценки студенческих диссертаций. Это повышает репутацию институтов, гарантирует качество программ, повышает продуктивность исследований и способствует аккредитации. Эти улучшения положительно сказываются на учреждении, привлекая лучших специалистов и укрепляя его позиции в области сестринского образования и научных исследований.

**ЮКМА** Да, использование этих документов повлияет на работу научных комитетов и советов в целом; мы думаем, что качество работы улучшится. Если и преподаватели, и магистранты будут обучены и ознакомлены, работа кафедры и академии в целом, несомненно, улучшится, поскольку результатами работы можно будет поделиться с другими факультетами.



## 4. What is the Impact on the Higher EDUCATION SYSTEM? Влияние на систему высшего образования?

**AMU** Improving the quality of assessment through the introduction of the products will *have a positive impact on the educational system as a whole.* “It will contribute to *strengthening academic integrity, scientific research and improve the reputation* of nursing education in Kazakhstan. For teaching staff, nurse educators, *improving the quality of MA & PhD thesis will improve standards of education and research*, which in turn will *improve the quality of the educational system as a whole.* This, in turn, will improve qualifications and competence of nurses, which directly reflects on the quality of health care delivery to the population.”

**МУА.** Повышение качества оценивания за счет внедрения продуктов окажет положительное влияние на систему образования в целом”. “Это будет способствовать укреплению академической честности, научных исследований и улучшению репутации сестринского образования в Казахстане. Для преподавательского состава, воспитателей медицинских сестер повышение качества магистерских и докторских диссертаций повысит стандарты образования и научных исследований, что, в свою очередь, повысит качество образовательной системы в целом. Это, в свою очередь, повысит квалификацию и компетентность медицинских сестер, что напрямую отражается на качестве оказания медицинской помощи населению”.



## 4. What is the Impact on the Higher EDUCATION SYSTEM?

### Влияние на систему высшего образования?

**KMU** Of course, by improving the quality of assessment through the developed products, it will have an impact on the education system, where these developments will be used in the independent assignments of master and doctoral students. The trained doctoral and master students will transfer their skills and knowledge to their students

**KNMU** The teachers of the department, realizing that these developed documents are aimed at improving the quality of MA & PhD dissertations, suggested slightly changing the content of some disciplines, strengthening them, for example: increasing the number of credits of qualitative research methods. Therefore, in the process of implementing the documents, ***there will be some changes in the structure of educational programs, but there will be no significant changes.***

**КМУ** Конечно, улучшая качество оценивания с помощью разработанных продуктов, это окажет влияние на систему образования, где эти разработки будут использоваться в самостоятельных заданиях магистрантов и докторантов. Подготовленные докторанты и магистранты будут передавать свои навыки и знания своим студентам.

**КазНМУ.** С учетом того, что разработанные документы направлены на повышение качества магистерских и докторских диссертаций, преподаватели кафедры предложили внести небольшие изменения в содержание некоторых учебных дисциплин, укрепив, например, акцент на качественных методах исследования, увеличив количество единиц в этой области. В результате реализации этих документов возможны некоторые изменения в структуре учебных программ.



## 4. What is the Impact on the Higher EDUCATION SYSTEM?

### Влияние на систему высшего образования?

**NUSOM** Prospectively it would produce a set of standard and quality measure for the university. Improving assessment quality with clear criteria and guidelines (a, b, c, d, e) ***can profoundly impact the entire education system.*** It will raise the NUSOM ***overall educational standards, promotes continuous improvement, ensures transparency, aligns education with industry needs, and enhances global recognition.***

**SKMA** ***Improving the quality of assessment will affect the education system as a whole.*** If academic staff and nurse educators focus on improving the quality of various aspects of the master's or doctoral thesis, ***the quality of the educational system as a whole can be expected to improve.***

**NUSOM.** В перспективе это позволило бы разработать набор стандартов и показателей качества для университета. Повышение качества оценивания с помощью четких критериев и руководящих принципов (a, b, c, d, e) может оказать глубокое влияние на всю систему образования. Это повысит общие образовательные стандарты NUSOM, будет способствовать постоянному совершенствованию, обеспечит прозрачность, приведет образование в соответствие с потребностями отрасли и повысит мировое признание.

**ЮКМА.** Повышение качества оценивания повлияет на систему образования в целом. Если профессорско-преподавательский состав и медсестры-менторы сосредоточат внимание на повышении качества различных аспектов магистерской или докторской диссертации, можно ожидать улучшения качества системы образования в целом.



## 5. What is the Impact on the SOCIETY as a whole? Влияние на общество в целом?

**KMU** This will generally improve the training of scientific personnel in the republic, and the number of trained specialists in the field of nursing science will increase in the society

**KNMU** We are confident that with the introduction of all the WP-products, the quality of master's and doctoral theses will increase, which should affect the increase in the implementation of the results in practice, increase the authority of nurses and improve nursing science.

**КМУ. Это в целом улучшит подготовку научных кадров в республике, и в обществе увеличится количество подготовленных специалистов в области сестринского дела**

**КазНМУ. Мы уверены, что с внедрением всех WP-продуктов повысится качество магистерских и докторских диссертаций, что должно сказаться на увеличении внедрения результатов на практике, повышении авторитета медицинских сестер и совершенствовании сестринской науки.**



## 5. What is the Impact on the SOCIETY as a whole? Влияние на общество в целом?

**NUSOM** By using an international and unified product (procedures) the public can assure that students theses are not just for classroom purposes but with practical importance for the community or public to use. Yes, it has a broader *societal impact when academic staff and the university collectively emphasize improving the quality of Master's & PhD theses, Better-educated nursing professionals provide higher-quality healthcare, leading to improved public health outcomes.* Informed faculty can influence evidence-based healthcare policies, instilling public confidence in the healthcare system. Thus, a focus on thesis quality in nursing education ultimately benefits society.

**SKMA** If academic staff, nurse educators, departments/institutes as well as the education system focus on improving the quality of (various aspects of) the master's or doctoral thesis, it will also impact society as a whole. The training of nursing specialists – masters and PhDs – will be improved.

**NUSOM** Используя международный и унифицированный продукт (процедуры), общественность может быть уверена, что дипломные работы студентов предназначены не только для аудиторных целей, но и имеют практическое значение для использования сообществом или общественностью. Да, это оказывает более широкое влияние на общество, когда профессорско-преподавательский состав и университет коллективно делают упор на повышение качества магистерских и докторских диссертаций, более образованные медицинские сестры обеспечивают более качественное медицинское обслуживание, что приводит к улучшению результатов в области общественного здравоохранения. Информированный профессорско-преподавательский состав может влиять на политику здравоохранения, основанную на фактических данных, укрепляя доверие общественности к системе здравоохранения. Таким образом, акцент на качестве дипломных работ в сестринском образовании в конечном счете приносит пользу обществу.

**ЮКМА** Если профессорско-преподавательский состав, медсестры-воспитатели, департаменты/институты, а также система образования сосредоточат свое внимание на повышении качества (различных аспектов) магистерской или докторской диссертации, это также повлияет на общество в целом. Будет улучшена подготовка специалистов по сестринскому делу – магистров и докторов наук.





## 5. What is the Impact on the SOCIETY as a whole? Влияние на общество в целом?

**AMU** If the faculty team, nursing teachers, departments and institutes, and the education system focus on improving the quality of various aspects of Master's or PhD thesis through the WP, ***it will have an impact on society as a whole.*** Improving the quality of nursing education and research will ***produce highly qualified professionals capable of providing a high standard of care.*** In the long term, this will ***improve the standard of healthcare in society,*** and improve the quality of life for patients. Moreover, quality nursing research can identify new methods and approaches in patient care, which will also lead ***to improved health services.*** On a societal level, this builds trust in the medical community and raises the standards of health care in general.

**МУА** Если профессорско-преподавательский состав, преподаватели сестринского дела, кафедры и институты, а также система образования сосредоточатся на повышении качества различных аспектов магистерской или докторской диссертации с помощью WP, это окажет влияние на общество в целом. Повышение качества сестринского образования и научных исследований позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить высокий уровень медицинской помощи. В долгосрочной перспективе это повысит уровень здравоохранения в обществе и улучшит качество жизни пациентов. Более того, исследования в области качественного сестринского дела могут выявить новые методы и подходы в уходе за пациентами, что также приведет к улучшению медицинского обслуживания. На социальном уровне это укрепляет доверие к медицинскому сообществу и повышает стандарты медицинского обслуживания в целом.



## 6. What are the Future plans – **Планы на будущее**

### How will KZ partners proceed activities implemented & achieved outputs?

**AMU** At the Department of Nursing, we see great potential in the products & following actions planned: **Curriculum Development:** We plan to review and adapt our curricula, taking into account the assessment criteria for Master's and PhD theses to ensure compliance with international standards. **Teacher training:** Training and workshops will be organised for faculty members to enable them to successfully implement and use the new assessment methods and tools. **Interaction with healthcare:** We plan to strengthen links with practical healthcare and public health to share experiences and better integrate theory and practice. **Research and Publications:** We plan to stimulate research among students and faculty members and support publications based on their work. **In conclusion, we would like to emphasise that our aim is to make optimal use of the opportunities provided by the WP products with the aim of progressive development and improvement of the Nursing Department of AMU.**

**МУА.** На кафедре сестринского дела мы видим большой потенциал в продуктах и планируемых следующих действиях: Разработка учебных программ: Мы планируем пересмотреть и адаптировать наши учебные программы с учетом критериев оценки магистерских и докторских диссертаций, чтобы обеспечить соответствие международным стандартам.

Подготовка преподавателей: Для преподавателей будут организованы тренинги и семинары, которые позволят им успешно внедрять и использовать новые методы и инструменты оценки. Взаимодействие со здравоохранением: Мы планируем укреплять связи с практическим здравоохранением и общественным здравоохранением для обмена опытом и лучшей интеграции теории и практики. Исследования и публикации: Мы планируем стимулировать исследования среди студентов и преподавателей и поддерживать публикации, основанные на их работах. В заключение мы хотели бы подчеркнуть, что наша цель - оптимально использовать возможности, предоставляемые продуктами РП, с целью прогрессивного развития и совершенствования кафедры сестринского дела МУА.



## 6. What are the Future plans – **Планы на будущее**

How will KZ partners proceed activities implemented & achieved outputs?

**KNMU** *From January 2024, start implementing* them everywhere at the department level; to familiarize with undergraduates and doctoral students in order to assess the quality of intermediate results; in **June 2024, use the documents** when evaluating master's theses that were submitted for defense; think and decide with the management how to create the Research Committee for the MA and PhD thesis assessment.

**KMU** *At the Academic Senate Committee level, implement these developed documents across the university*

**КазНМУ.** С начала января 2024 года мы начнем внедрение разработанных документов на кафедральном уровне, а также предоставим доступ магистрантам и докторантам для оценки качества промежуточных результатов. В июне 2024 года мы планируем использовать эти документы при оценке магистерских диссертаций, представленных для защиты. Также мы будем рассматривать возможности и решения с руководством относительно создания научного комитета для защиты магистерских и докторских диссертаций по специальности «Сестринское дело».

**КМУ.** На уровне Академического комитета Сената внедрить эти разработанные документы по всему университету



## 6. What are the Future plans – **Планы на будущее**

How will KZ partners proceed activities implemented & achieved outputs?

**SKMA** After testing, we are ready to use all these documents in our work. First introduce it into the work of the department, scientific committee and scientific council. Then share the results with other faculties.

**NUSOM** Currently, we are referring WP2.4 and the AccelEd in general in the development of our program proposal for the Masters degree in nursing.

**ЮКМА.** После тестирования мы готовы использовать все эти документы в нашей работе. Сначала внедрите его в работу кафедры, научного комитета и ученого совета. Затем поделитесь результатами с другими факультетами.

**NUSOM.** В настоящее время мы ссылаемся на WP2.4 и AccelEd в целом при разработке нашего программного предложения для получения степени магистра сестринского дела.



# Summarizing – Заключение

- Partners have already taken steps in **IMPLEMENTATION** of the products and some are planning the **IMPLEMENTATION**.
- Partners do consider the products will have positive **IMPACT** on:
  - **INDIVIDUAL** *students, teacher staff with a clearer understanding of the requirements and standards, as educators or researchers.*
  - **INSTITUTIONAL** level as with *improvement of the evaluation processes of Master's and PhD theses which will certainly have a positive impact on the department and institution. This will also have impact on University ratings.*
  - **EDUCATION SYSTEM** as a whole,- as the products will be used by teachers and students in assignments of master and doctoral students. The trained doctoral and master students will transfer their skills and knowledge to their students. This will impact Education system as a whole.
  - **SOCIETY** as a whole as the training of scientific personnel in the republic, and the number of nurses in the field of nursing science will impact education, science and health care as well the health of citizens in the society.
- Partners already have concrete **FUTURE PLANS** for the products with activities and timeline for implementation.



# Summarizing – Заключение

- Все партнеры с Казахстана уже предприняли шаги по внедрению продуктов, а некоторые планируют внедрение.
- Партнеры действительно считают, что продукты окажут положительное влияние на:
  - СТУДЕНТОВ: преподавательский состав с более четким пониманием требований и стандартов, как преподаватели или исследователи.
  - ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ уровень: совершенствование процессов оценки магистерских и докторских диссертаций, что, безусловно, окажет положительное влияние на кафедру и университет. Это также окажет влияние на рейтинги университетов.
  - СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ в целом: руководства будут использоваться преподавателями и студентами при выполнении заданий. Подготовленные докторанты и магистранты будут передавать свои навыки и знания своим студентам. Это повлияет на систему образования в целом.
  - ОБЩЕСТВО в целом: подготовка научных кадров в Республике и количество медицинских сестер в области сестринского дела окажут влияние на образование, науку и здравоохранение, а также на здоровье граждан в обществе.
- У партнеров с Казахстана уже есть конкретные ПЛАНЫ на БУДУЩЕЕ в отношении разработанных руководств и результатов с указанием перечня мероприятий и сроков их реализации.



---

# Thank you!

# Спасибо!