



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project 618052-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP

«Accelerating Master and PhD level nursing education development in the higher education system in Kazakhstan -
AccelEd»

KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices –
Capacity Building in the field of Higher Education
STRUCTURAL PROJECT

WP2.1 Reinforcing nursing science in Kazakhstan

РП2.1 Совершенствование сестринской науки в Казахстане

PRESENTED BY

LEAD LISBETH FAGERSTROM

CO-LEAD ZAURE BAIGOZHINA





Content - Содержание

- Aims and activities
 - Mentoring programme
 - Impact of outcomes on different levels
 - Future plans
-
- Цели и деятельность
 - Программа наставничества
 - Влияние результатов на различные уровни
 - Планы на будущее



Main aim and activities of WP 2.1

Основная цель и деятельность Рабочего пакета 2.1

The main aim of WP2.1 is to strengthen nursing science in Kazakhstan through the capacity building of teaching staff based on contemporary issues in global nursing.

Основная цель WP2.1 – укрепление сестринской науки в Казахстане посредством повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с учетом современных проблем мирового сестринского дела



Activities of the WP were:

Деятельность РП заключалась в следующем:

Activity 2.1.1. Capacity building of nursing faculty on nursing science.

Arranging two PhD courses: *“Nursing theories and research on patients with complex and long-term conditions health problems”* 10 ECTS (26 students);

“Nursing theories and research on patients with complex and long-term conditions health problems” 10 ECTS (28 students).

Activity 2.1.2. Improving the competences of future PhD-students through internship (research and teaching) in European partner universities.

Totally 17 internships were conducted.

Деятельность 2.1.1. Укрепление потенциала факультета сестринского дела в области сестринской науки

Организация двух PhD курсов: *“Содержание и развитие теории сестринского ухода”* 10 ECTS (26 слушателей);

“Теории сестринского дела и исследование пациентов со сложными и длительными заболеваниями” 10 ECTS (28 слушателей).

Деятельность 2.1.2. Повышение компетентности будущих PhD докторантов посредством стажировок (научно-исследовательских и учебных) в европейских университетах-партнерах Всего было проведено 17 стажировок.



Activities of the WP were:

Деятельность РП заключалась в следующем:

Activity 2.1.3. Establishing permanent status for nursing science in Kazakhstan.

Preparing publications for the website of Center of Nursing Excellence (CNE; www.nursekz.com) on latest trends, methodologies and practices in nursing science development.

*5 online publications; 4 scientific articles.
Conference on Nursing Science in 2021.*

Activity 2.1.4. Supporting nursing faculty in of nursing science development.

*Webinars for nursing faculty in October 2023.
Recommendation: Mentoring program for teachers/supervisors of PhD students.*

Деятельность 2.1.3. Установление постоянного статуса сестринской науки в Казахстане

Подготовка публикаций для веб-сайта Центра совершенствования сестринского дела (CNE; www.nursekz.com) о последних тенденциях, методологиях и практике развития сестринского дела.

*5 интернет-изданий; 4 научные статьи.
Конференция по сестринскому делу в 2021 году.*

Деятельность 2.1.4. Поддержка факультета сестринского дела в развитии сестринской науки

Вебинары для факультета сестринского дела в октябре 2023 г. Рекомендация: Программа наставничества для преподавателей/руководителей докторантов.



Implementing a mentoring program for teacher/supervisor of PhD students in Nursing Science (WP 2.1.4) - Реализация программы наставничества для преподавателей/руководителей докторантов сестринского дела (WP 2.1.4)

- The overall goal of the mentoring program is to enhance their competence in acting as a teacher and supervisor in Nursing Science and their readiness to continuously support the PhD students in their professional development as a teacher and leader and in their research. After the mentoring program the goal is that the mentees have the competence to continue as a mentor in a mentoring program.

Общая цель программы наставничества - повысить компетентность в качестве преподавателя и руководителя в области сестринского дела, а также их готовность постоянно поддерживать докторантов в их профессиональном развитии в качестве преподавателя и руководителя, а также в их исследованиях. После программы наставничества цель состоит в том, чтобы подопечные овладели компетенциями для продолжения работы в качестве наставника в программе наставничества.

- After the program the mentee (teacher and supervisor of PhD students) has at least these central competences: to build a continuous and trustful relationship with the PhD student; to support the PhD student's need of professional development as a becoming researcher, expert, teacher and/or leader; and to enhance the PhD student's competencies in reflecting, analyzing and critical thinking.

После программы подопечный (преподаватель и руководитель докторантов) обладает как минимум центральными компетенциями: строить постоянные и доверительные отношения с докторантом; поддерживать потребность докторанта в профессиональном развитии как исследователя, эксперта, преподавателя и/или лидера; и повысить компетентность докторанта в размышлении, анализе и критическом мышлении.



Implementing a mentoring program for teacher/supervisor of PhD students in Nursing Science (WP 2.1.4) - Реализация программы наставничества для преподавателей/руководителей докторантов сестринского дела (WP 2.1.4)

- ☐ Requirements of the mentors: international experts in nursing science on a contract base (for example a visiting professor). Requirements of the mentees: PhD exam, at least 2 years of experience of teaching/supervision on master level, interest in supervision.

Требования к наставникам: международные эксперты в области сестринского дела на контрактной основе (например, приглашенный профессор). Требования к подопечным: PhD, опыт преподавания/руководства на уровне магистратуры не менее 2 лет, интерес к руководству.

- ☐ STRUCTURE: The mentoring process consists of three phases: *an introduction, the main phase and a closing phase including evaluation*. Our recommendation is a one year program with monthly sessions. Each session is two hours. Methods: Practical lessons, training sessions, online sessions. The mentor and the mentee should agree about monthly meetings and the focusing areas should be based on each mentee's needs.

СТРУКТУРА: Процесс наставничества состоит из трех этапов: введение, основная фаза и заключительная фаза, включая оценивание. Мы рекомендуем начать с годовой программы с ежемесячными занятиями. Каждое занятие длится два часа. Методы: Практические занятия, тренинги, онлайн-сессии. Наставник и подопечный должны договориться о ежемесячных встречах, а области фокуса должны основываться на потребностях каждого подопечного.



Impact at individual level - Влияние на уровень зачисления и/или развитие карьеры

МУК: Преподаватели кафедры СД приняли участие и получили знания на мастер-классе по теории СД и эти темы преподаются студентам бакалавриата. В Школе СД контингент 500 чел., большинство из них — работающие медсестры.

КазНМУ: Контингент: в 2023 году бакалавриат 298 чел., 1 студент поступил в магистратуру, 1 студент поступил в докторантуру.

ЮКМА: С каждым годом растет число претендентов на бакалавриат. Команда написала 2 статьи по теории СД и опубликовала их в Медицинском журнале Астана и CNE. Все 4 участника проекта, а также один магистрант приняли участие в мастер-классе по теории СД. В 7-недельной стажировке магистрантов и аспирантов по СД приняли участие два участника проекта и докторанты.

МУА: Ежегодное увеличение контингента бакалавров (более 100), магистрантов (15) и докторантов (5). По результатам обучения по теории СД опубликованы 2 статьи в Медицинском журнале Астана. Повысилась личная и профессиональная осведомленность у участников проекта и возможность непрерывного обучения и карьерного роста.

KMU: Teachers of the Department of Nursing took part and gained knowledge in a master class on the theory of Nursing and these topics are taught to undergraduate students. The School of Nursing has a contingent of 500 people, most of them are working nurses.

KazNMU: Number of Students: in 2023, 298 people received a bachelor's degree, 1 student entered a master's program, 1 student entered a doctoral program.

SKMA: The number of applicants for bachelor's degrees is growing every year. The team wrote 2 articles on nursing theory and published them in the Astana Medical Journal and CNE. All 4 project participants, as well as one master's student, took part in a master class on Nursing theory. Two project participants and doctoral students took part in a 7-week internship for master's and PhD students.

AMU: Annual increase in the number of bachelors (more than 100), master's students (15) and doctoral students (5). Based on the results of training on Nursing theory, 2 articles were published in the Astana Medical Journal. The personal and professional awareness of project participants and the opportunity for continuous learning and career growth have increased.



Impact at individual level - Влияние на индивидуальном уровне

ПРИОБРЕТЕННЫЕ НАВЫКИ

МУК: Улучшение английского языка во время написания и чтения статей и эссе. Академические/научные навыки, поскольку важно понимать и анализировать теории.

КазНМУ: Приобрели навыки работы с базой данных CINAHL, работа с Atlas TI, навыки углубленного анализа качественных и количественных исследований в сестринской науке, повышение уровня владения англ. языком, повышение уровня компетенций по написанию научных статей.

ЮКМА: Опыт анализа теории СД позволил понять важность и сложность сестринской практики. Это помогло расширить понимание здравоохранения и лучше оценить роль медсестер в обеспечении качественной помощи. При этом мы активно развивали навыки письма, совершенствуя стиль, структуру и язык профессиональных заметок и отчетов.

МУА: Приобрели навыки работы с академическими базами данных и платформой Atlas TI, лингвистические навыки у участников проекта, ППС и студентов. Навыки использования статей в образовательном/исследовательском процессе.

ACQUIRED SKILLS

KMU: Improving English while writing and reading scientific articles and essays. Academic/scientific skills as it is important to understand and analyze theories.

KazNMU: Acquired skills in working with the CINAHL database, working with Atlas TI, skills in in-depth analysis of qualitative and quantitative research in nursing science, increasing the level of English proficiency language, increasing the level of competencies in writing scientific articles.

SKMA: The experience of analyzing the Nursing theories made it possible to understand the importance and complexity of nursing practice. This has helped expand understanding of healthcare and better appreciate the role of nurses in providing quality care. Actively developed writing skills by improving the style, structure and language of professional notes and reports.

AMU: Teaching staff and students acquired skills in working with academic databases and the Atlas TI platform, linguistic skills. Got skills in using articles in the educational/research process.



Impact at individual level - Влияние на индивидуальном уровне

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ

МУК: Знание основ сестринского дела.

КазНМУ: После обучения на семинарах участники отметили существенную роль сестринской науки в мире. 1 докторант по специальности «ОЗ» выбрал тему на стыке двух специальностей: «Оценка качества жизни медсестер г. Алматы». У сотрудников кафедры появилось мотивация участия в внутри вузовском гранте: «Разработка компетенций медсестер расширенной практики». Активное участие в других проектах ERASMUS+, LMQS. Активное прохождение IELTS. Обучение ППС с других кафедр, практикующих медсестер, магистрантов и докторантов по качественным методам исследования через циклы повышения квалификации.

ЮКМА: Улучшилось понимание научной основы сестринской практики, что, в свою очередь, способствовало лучшему пониманию ее важности и влияния на качество медицинской помощи.

МУА: Ассистенты кафедры с уровнем магистратуры по СД целенаправленно готовились к поступлению в докторантуру по сестринской науке: выбирали исследовательскую тему, готовились к IELTS, активно изучали английский язык. Активно вовлекались в сотрудничество с медсестрами практического здравоохранения, активно начали участвовать в организации и проведении круглых столов, семинаров для медсестер, где выступали по темам исследования в СД.

CHANGE OF BEHAVIOR

KMU: Knowledge of the basics of nursing.

KazNMU: After training at the seminars, participants noted the significant role of nursing science in the world. 1 doctoral student in the specialty "Public Health" chose a topic at the intersection of two specialties: "Assessing the quality of life of nurses in Almaty." The employees of the department were motivated to participate in the intra-university grant: "Development of competencies for advanced practice nurses." Active participation in other projects ERASMUS+, LMQS. Active passing of IELTS. Training teaching staff from other departments, practicing nurses, master's and doctoral students in qualitative research methods through professional development cycles.

SKSMA: There has been an improved understanding of the scientific basis of nursing practice, which, in turn, has contributed to a better understanding of its importance and impact on the quality of medical care.

AMU: Assistants of the department with a master's level in nursing purposefully prepared for admission to doctoral studies in nursing science: they chose a research topic, prepared for IELTS, and actively studied English. They were actively involved in cooperation with practical healthcare nurses, and actively began to participate in organizing and conducting round tables and seminars for nurses, where they spoke on research topics in nursing.



Impact at institutional level - Влияние на институциональном уровне

| <u>Новые условия работы/мероприятия по сотрудничеству в вузах стран-партнеров</u> | <u>New working modalities/cooperation activities at universities in partner countries</u> |
|---|--|
| <p>МУК: Процедуры обучения и преподавания для обучения теориям СД.</p> <p>КазНМУ: Проект помог существенно повысить престиж СД и сестринской науки не только на уровне университета, но и среди работодателей. Ассистенты кафедры начали применять все навыки и знания, которые были получены в рамках проекта. Проект внес существенный вклад в интернационализацию стратегии. Имеется меморандум с Lithuanian University of Health Science.</p> <p>ЮКГМА: Проект оказал значительное влияние на внутренние процедуры обучения, преподавания и управления в ВУЗах, что привело к внедрению более эффективных и современных методологий. Проект сыграл важную роль в инициировании различных новых мероприятий национального и международного сотрудничества, таких как меморандумы о взаимопонимании, совместные исследовательские проекты, совместные публикации.</p> <p>МУА: Проект расширил знания и понимание у участников проекта научной основы сестринской практики. Заключены меморандумы о взаимопонимании со всеми зарубежными ВУЗами партнерами. Планируется направить бакалавров в рамках академической мобильности студентов по доказательной сестринской практике в LSMU, Kaunas, Lithuania, Lithuania на 2024 год. Зарубежные партнеры являются научными консультантами у докторантов PhD по сестринской науке.</p> | <p>KMU: Learning and teaching procedures for teaching theories of nursing.</p> <p>KazNMU: The project helped to significantly increase the prestige of nursing and nursing science not only at the university level, but also among employers. The department's assistants began to apply all the skills and knowledge that were acquired within the framework of the project. The project made a significant contribution to the internationalization strategy. There is a memorandum of cooperation with Lithuanian University of Health Science.</p> <p>SKMA: The project had a significant impact on the internal procedures of learning, teaching and management in universities, which led to the introduction of more effective and modern methodologies. The project has played an important role in initiating various new national and international cooperation activities such as memorandums of understanding, joint research projects, joint publications.</p> <p>AMU: The project increased project participants' knowledge and understanding of the scientific basis of nursing practice. Memorandums of understanding have been concluded with all foreign partner universities. It is planned to send bachelors as part of the academic mobility of students in evidence-based nursing practice to LSMU, Kaunas, Lithuania in 2024. Foreign partners are scientific consultants for PhD students in nursing science.</p> |



Impact at institutional level - Влияние на институциональном уровне

1. Повышение привлекательности университетов на местном уровне (рост контингента, совместные мероприятия с практическим здравоохранением, интерес со стороны медсестер к поступлению в магистратуру)

2. Рассматривание ЮКГМА и МУА в кач. сотрудничающих центров ВОЗ

3. Совместные публикации. Пять онлайн-публикации в CNE (www.nursekz.com)

4. Повышение уровня знаний иностранных языков у ППС, студентов.

5. Использование разработанных материалов для проведения курсов обучения, мастер-классов по развитию исследовательских навыков обучающихся

6. Сотрудничество с университетами-партнерами в части повышения потенциала ППС кафедр, стажировки студентов-медсестер и вовлечение их в научные процессы, в исследования в СД (академическая мобильность ППС, студентов)

7. По результатам обучения 4 статьи опубликованы в «Медицинском журнале Астаны» в разделе «Сестринское дело»

8. Увеличение показателей исследований и использования статей в образовательном или исследовательском процессе

1. Increasing the attractiveness of universities at the local level (increasing student numbers, joint events with practical healthcare, interest on the part of nurses in enrolling in master's programs)

2. Consideration of SKMA and AMU as WHO collaborating centers

3. Joint publications. Five online publications in CNE (www.nursekz.com)

4. Increasing the level of knowledge of foreign languages among teaching staff and students.

5. Use of developed materials for conducting training courses, master classes to develop students' research skills

6. Cooperation with partner universities in terms of increasing the potential of teaching staff of departments, internships of nursing students and their involvement in scientific processes, in research in nursing (academic mobility of teaching staff, students)

7. Based on the results of training, 4 articles were published in the "Astana Medical Journal" in the "Nursing" section

8. Increasing research rates and the use of articles in the educational or research process



Impact on the Higher education system - Влияние на систему высшего образования

Вклад в новую или обновленную национальную или региональную политику в сфере ВО

КазНМУ: В рамках проекта разработаны 2 обучающие программы для циклов ПК, 2 курса для студентов магистратуры и докторантуры.

ЮКМА: Результаты проекта демонстрируют инновационный характер, что проявляется в разработке передовых курсов, вовлечение целевых групп. Значительно обогатился опыт обучения. Проект сыграл ключевую роль в укреплении связи между ВУЗом и его социально-экономической средой, включая организации здравоохранения, правительственные органы и общественные группы. Проект способствовал интеграции академических знаний с реальной практикой, что способствовало совершенствованию уч. программы и исследовательских инициатив, отвечающим потребностям отрасли здравоохранения.

МУА: Включение результатов реализованных и дальнейших запланированных мероприятий проекта в ПРОЕКТ Концепции по развитию сестринского дела в РК до 2026 года по направлениям институционального развития и **создания научной основы для укрепления СД**. Поддержание долгосрочных отношений с работодателями и др. на разных уровнях через совместные мероприятия, способствующие диалогу и обмену знаниями между ВУЗами и практическим здравоохранением. Для студентов, работающих медсестер организовывались круглые столы, семинары и тренинги.

KazNMU: Within the framework of the project, 2 training programs, 2 syllabuses for master's and doctoral students have been developed.

SKSMA: The results of the project demonstrate an innovative nature, which is manifested in the development of advanced courses and the involvement of target groups. The learning experience was significantly enriched. The project played a key role in strengthening the connection between the university and its socio-economic environment, including health organizations, government bodies and community groups. The project contributed to the integration of academic knowledge with real practice, which contributed to the improvement of teaching programs and research initiatives that meet the needs of the healthcare industry.

AMU: Inclusion of the results of implemented and further planned project activities in the DRAFT Concept for the development of nursing in the Republic of Kazakhstan until 2026 in the areas of institutional development and **the creation of a scientific basis for strengthening nursing**. Maintaining long-term relationships with employers and others at different levels through joint events promoting dialogue and knowledge exchange between universities and practical healthcare. Round tables, seminars and trainings were organized for students and working nurses.



Impact on the society as a whole - Влияние на общество в целом

Новые формы сотрудничества с работодателями и другими заинтересованными сторонами

New forms of cooperation modalities with employers and other stakeholders

МУК: Развитие и укрепление знаний медсестер.

ЮКМА: Продолжая инициативу по развитию СД как науки, Дни открытых дверей, Дни науки и конференции служат ценной платформой для повышения осведомленности о важности исследований, образования и практики СД. Предоставляя сообществу возможность взаимодействовать с ППС, студентами и медсестрами, эти мероприятия демонстрируют приверженность учреждения развитию сестринского образования и служит катализатором для вдохновения начинающих медсестер и медицинских работников. Посредством интерактивных семинаров, информативных презентаций и практических демонстраций мероприятия дней открытых дверей призваны обеспечить понимание ключевой роли сестринского дела в повышении благосостояния человека и общества, тем самым способствуя большей признательности и уважению к данной профессии.

МУА: Встречи с руководителями сестринских служб медицинских организаций по направлениям: актуализация образовательных программ по СД; обсуждение актуальных тем научных исследований для магистров; темы элективных дисциплин, активное взаимодействие магистров с медсестрами практики по тематике научных исследований, работы и проведения исследований в клинике.

КМУ: Development and strengthening of nursing knowledge.

SKMA: Continuing the initiative to develop Nursing as a science, Open Days, Science Days and conferences serve as a valuable platform to raise awareness of the importance of Nursing research, education and practice. By providing the community with an opportunity to interact with faculty, students and nurses, these events demonstrate the institution's commitment to advancing nursing education and serve as a catalyst for inspiring aspiring nurses and healthcare professionals. Through interactive workshops, informative presentations and hands-on demonstrations, open day events are designed to promote understanding of nursing's key role in enhancing individual and community well-being, thereby promoting greater appreciation and respect for the profession.

AMU: Meetings with heads of nursing services of medical organizations in the following areas: updating educational programs on nursing; discussion of current research topics for masters; topics of elective disciplines, active interaction of masters with practice nurses on the topics of scientific research, work and research in the clinic.



Impact on the society as a whole - Влияние на общество в целом

МУК: Пришло время наладить прочное сотрудничество с другими организациями, но первое, что мы сделали, уже начало сотрудничества.

КазНМУ: Работодатели заинтересованы обучать свой персонал путем привлечения ассистентов кафедры СД, учитывая знания и опыт. Проекты с привлечением специалистов практического здравоохранения могут только улучшить результаты по применению и внедрению их на практике

ЮКМА: Чтобы обеспечить устойчивость результатов проекта, учреждение планирует создать прочную основу для поддержания долгосрочных отношений с работодателями и другими заинтересованными сторонами на разных уровнях, выходя далеко за рамки периода разработки и реализации проекта. Эта структура будет включать в себя регулярные сетевые мероприятия, совместные форумы и постоянные каналы связи, способствующие постоянному диалогу и обмену знаниями между академическим учреждением и практическим здравоохранением.

МУА: Встречи, круглые столы с участием медсестер, представителей ассоциации медсестер по вопросам высшего и послевузовского сестринского образования в целях улучшения понимания СД, роли и статуса медсестер. В 2023 году была организована совместно со специалистами СД г. Астаны конференция приуроченная ко дню медсестры, где ППС кафедры, магистранты и докторанты выступали с докладами по исследованиям в СД.

KMU: The time has come to establish strong cooperation with other organizations, cooperation has began.

KazNMU: Employers are interested in training their staff by attracting assistants from the Nursing department, taking into account knowledge and experience. Projects involving practical healthcare specialists can only improve the results of their application and implementation in practice

SKMA: To ensure the sustainability of the project's results, the institution plans to create a strong foundation for maintaining long-term relationships with employers and other stakeholders at various levels, going well beyond the design and implementation period of the project. This structure will include regular networking events, collaborative forums and ongoing communication channels to promote ongoing dialogue and knowledge sharing between the academic institution and healthcare practitioners.

AMU: Meetings, round tables with the participation of nurses, representatives of the nursing association on issues of higher and postgraduate nursing education in order to improve understanding of diabetes, the role and status of nurses. In 2023, a conference dedicated to Nurse's Day was organized jointly with nurses from the Astana, where teaching staff of the department, master's students and doctoral students made presentations on research in Nursing.



Future plans - Каковы будущие шаги у университета в реализации результатов, достигнутых в рамках РП?

МУК: Конференция по СД, посвященная сестринской науке. Включение в учебные программы тем, связанных с теориями сестринского дела

КазНМУ: На базе ВУЗа планируется учреждение Института сестринского дела, где будет создана возможность для преподавательской/научной деятельности среди ППС. Выпускники бакалавры будут мотивированы поступать в магистратуру. Самые успешные из них будут приняты в докторантуру. Мы верим, что т.о мы сможем увеличить количество научных специалистов в области СД. В связи с разработкой критериев для магистерских и докторских диссертаций по специальности «СД», мы нацелены на повышение общего качества научных работ в этой области

НУ: Реализация программы магистра СД в 2024 г., а затем программы докторантуры по сестринской науке. НУ будет продолжать преподавать курсы «Методологии исследования» «Capstone» в рамках учебной программы, PDP по исследовательскому наставничеству для медсестер и распространить его на другие МО в Астане. Предложить PDP факультету СД НУСОМ возможность сотрудничать с университетами Казахстана для участия в преподавании методологии исследований в университетах Казахстана. Предложить конференцию (2024 г.), посвященную сестринскому делу.

KMU: Nursing Conference dedicated to nursing science. Incorporating topics related to nursing theories into curricula

KazNMU: It is planned to establish an Institute of Nursing on the basis of the university, where an opportunity will be created for teaching/scientific activities among teaching staff. Bachelor's graduates will be motivated to enroll in master's programs. The most successful of them will be accepted into doctoral studies. We believe that this way we can increase the number of scientific specialists in the field of nursing. In connection with the development of criteria for master's and doctoral dissertations in the specialty "Nursing", we are aimed at improving the overall quality of scientific work in this field

NU: Implementation of a master's program in nursing in 2024, followed by a doctorate program in nursing science. NU will continue to teach Research Methodology Capstone courses as part of the curriculum, PDP on Research Mentoring for Nurses and expand it to other MOs in Astana. Offer the PDP Faculty of Nursing at NU the opportunity to collaborate with universities in Kazakhstan to participate in teaching research methodology at universities in Kazakhstan. Propose a conference (2024) focused on nursing.



Future plans - Каковы будущие шаги у университета в реализации результатов, достигнутых в рамках РП?

ЮКГМА: Реализация программы PhD по сестринской науке. Расширить учебную программу по исследованиям в области СД, уже установленную в программах бакалавриата и магистратуры по СД в Университете. Распространить информацию о ежегодной конференции в ЮКМА с отдельным разделом по СД с привлечением иностранных партнеров.

МУА: Планирует проводить конференцию по СД, приуроченную ко дню медицинской сестры. На постоянной и регулярной основе проводить научно-практические семинары для медсестер практического здравоохранения с привлечением медсестер с уровнем бакалавриата, магистратуры. Разработать и реализовать одногодичную ОП магистратуры по СД. Планирует проводить обучение медсестер на платформе ЦССД по методологии исследований в СД, доказательной сестринской практике, лидерству в СД. Обучение будут проводить ППС кафедры сестринского дела, обученные в рамках Проекта. Активно публиковаться в Астана Медициналық Журналы в разделе «Сестринское дело» (ППС кафедры, студенты).

SKMA: Implementation of a PhD program in nursing science. Expand the nursing research curriculum already established in the Nursing Bachelor and master programs at the University. Disseminate information about the annual conference in SKMA with a separate section on Nursing with the involvement of foreign partners.

AMU: Plans to hold a conference on diabetes to coincide with Nurse's Day. On an ongoing and regular basis, conduct scientific and practical seminars for practical healthcare nurses with the involvement of nurses with bachelor's and master's degrees. Develop and implement a one-year Master's program in Nursing. Plans to conduct training for nurses on the CNE platform on research methodology, evidence-based nursing practice, and leadership in nursing. The training will be conducted by teaching staff of the nursing department trained as part of the Project. Actively publish in Astana Medical Journals in the "Nursing" section (faculty staff of the department, students).



Long-term impact of the Project - Долгосрочное влияние Проекта

- ✓ Улучшение качества сестринского образования в Казахстане.
- ✓ Студенты будут получить ценные знания в области сестринского дела и методологий исследований, что позволит им продолжать обучение и достигать свои академические карьеры.
- ✓ Сестринские исследования, являющиеся важной частью системы высшего образования, будут развиваться не только через увеличение числа ученых и исследователей, но и качество их работы.
- ✓ Пять медицинских университетов Казахстана участвовавших в Проекте, обеспечат повышенное качество сестринского образования и в целом сестринского дела в масштабах страны.
- ✓ Improving the quality of nursing education in Kazakhstan.
- ✓ Students will gain valuable knowledge in nursing and research methodologies, allowing them to further their studies and achieve their academic careers.
- ✓ Nursing research, which is an important part of the higher education system, will develop not only through an increase in the number of scientists and researchers, but also in the quality of their work.
- ✓ The five medical universities of Kazakhstan participating in the Project will ensure improved quality of nursing education and nursing in general throughout the country.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Thank you!

Спасибо!